

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №8»



Программа лагеря с дневным пребыванием детей
«Путешествие по памятникам и наследиям г. Ухты»
(возраст детей: от 6 до 17 лет)

Составитель программы:
С.А. Школина, педагог-психолог

2023 г.
г. Ухта

Пояснительная записка.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ «ООШ №8» организуется детская площадка с дневным пребыванием детей. Летом 2023 года на базе МОУ «ООШ №8» будет организована 1 смена лагеря дневного пребывания. Возраст детей от 6 до 17 лет, продолжительность смены - 15 рабочих дней. Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной, необычной и яркой, педагог – психолог разработала программу «Путешествие по памятникам и наследиям г. Ухты», которая основана на путешествии по памятникам родного г. Ухты. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа достаточно универсальная, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер. Программа представляет собой модель организации летней лагерной смены, новизна которой заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен путешествием по памятникам родного города. Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление учащихся;
- творческая деятельность;
- организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации учащихся школы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Этому направлению отведено пятнадцать дней лагерной смены. Путешествуя по родному городу, дети познакомятся с достопримечательностями города погрузятся в мир историй памятников и достопримечательностей. Коллективно-творческие дела будут способствовать расширению знаний о культурных ценностях и традициях

России, формированию активной жизненной и гражданской позиции, воспитанию чувства любви и уважения к окружающему миру людей и природы.

Цели и задачи программы

Реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- обеспечить безопасное пребывание детей в лагере;
- повысить уровень комфортности в лагере, эффективного общения и продуктивного взаимодействия;
- создать необходимые условия для личностного, творческого, художественно - эстетического развития детей;
- создать оптимальные условия для укрепления физического психического здоровья, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- продолжить знакомство детей с отдельной страничкой в истории и культуре своего Коми - края и родного города.
- способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
- сформировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Республика Коми, Ухтинский район являются её частью. Воспитать патриотические чувства к истории своего города.

Принципы, используемые в ходе реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные и исторические национальные особенности;

- изучение и освоение истории и литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Основания для разработки программы.

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Конституция РФ
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»
- Постановление Правительства Республики Коми об отдыхе и оздоровлении детей
- Приказ Управления образования об организации отдыха и оздоровления детей
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 "Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)"

Приказ МОУ «ООШ №8» об организации ДОЛ

Содержательная часть программы

1. Основные направления и виды деятельности реализации программы

1. досуговая деятельность;
2. художественно-творческое направление;
3. экологическое направление;
4. физкультурно-оздоровительная деятельность;
5. патриотическое направление;
6. Создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе, с учетом её возможностей;
7. формирование позитивного отношения к жизни;

2. Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре о работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие по памятникам и наследиям г. Ухты»
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2.Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно творческих дел;
- участие детей в предложенных оздоровительных, образовательных, воспитательных программах.

4.Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ деятельности;

- Анализ предложение детей с дневным пребыванием в летнем лагере школы в будущем;
- Обратная связь в форме анкетирования.

3. Механизм реализации программы

Режим работы лагеря:

8.30 – 9.00 - сбор детей, линейка

9.00 – 9.15 – утренняя зарядка

09.15 – 10.00 – завтрак

10.00–12.30 – досуговая программа (реализация программы)

12.30-13.00 – Спортивный час

13:00-13.45 – обед

13:45 – 14.30 – подведение итогов дня, рефлексия,

14.30. – уход детей домой

**План-сетка лагеря с дневным пребыванием детей:
«Путешествие по памятникам и наследиям г. Ухты»**

<p>День первый (01.06) В рамках Дня защиты детей.</p> <p>создаем фото уголок, ватман на который будет крепиться фото каждого дня в лагере, фото выбираем вместе с ребятами. Даем ему название (Пишем дату и название фото)</p>	<p>1. 08.30 – 09.00 Линейка. Открытие смены, Знакомство с режимом дня, с программой смены, ознакомление с заповедями и законами лагеря «Путешествие по памятникам и наследиям г. Ухты».</p> <p>Проведение инструктажа по ТБ.</p> <p>2. 09.00- 09.15 Утренняя зарядка.</p> <p>3. 09.15-10.00 Завтрак.</p> <p>4. 10.00-12.00 Мероприятия в клубе п. Подгорный в рамках дня защиты детей. (Все группы)</p> <p>5. 12.00 – 13.00 (Спортивный час) Подвижные игры на улице.</p> <p>6. 13.00 – 13.45 обед</p> <p>7. 13.45 – 14.30 Оформления фото уголка лагеря (прикрепляем фото за предыдущий день, подведение итогов дня, рефлексия.</p> <p>8. 14.30 - Уход домой.</p>
<p>День второй (02.06) День родного г. Ухты</p>	<p>1. 08.30 – 09.00 сбор детей, линейка</p> <p>2. 09.00- 09.15 Утренняя зарядка.</p> <p>3. 09.15-10.00 Завтрак.</p> <p>4. 10.00-12.00 День родного г. Ухты Документальный фильм «Ухта» 1996 г.- обсуждение</p> <p>5. 12.00 – 13.00 (Спортивный час) (тренировочная эвакуация по пожарной безопасности) Подвижные игры на улице. Тропинка</p> <p>6. 13.00 – 13.45 обед</p> <p>7. 13.45 – 14.30 Оформления фото уголка лагеря (прикрепляем фото за предыдущий день, подведение итогов дня, рефлексия.</p> <p>8. 14.30 - Уход домой.</p>

<p>День третий (05.06) В рамках дня эколога. Игра – путешествие «Экологический квест»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 08.30 – 09.00 сбор детей, линейка 2. 09.00- 09.15 Утренняя зарядка. 3. 09.15-10.00 Завтрак. 4. 10.00-12.00 Мероприятие в рамках дня эколога. Игра – путешествие «Экологический квест» (Все группы) 5. 12.00 – 13.00 (Спортивный час) Выезд в детский парк (по погодным условиям) 6. 13.00 – 13.45 обед 7. 13.45 – 14.30 Оформления фото уголка лагеря (прикрепляем фото за предыдущий день, подведение итогов дня, рефлексия. 8. 14.30 - Уход домой.
<p>День четвертый (06.06) в рамках Дня Пушкина в России, памятник Пушкину А.С в г. Ухте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 08.30 – 09.00 сбор детей, линейка 2. 09.00- 09.15 Утренняя зарядка. 3. 09.15-10.00 Завтрак. 4. 10.00-12.00 Посещение памятника Пушкина А.С, рассказ про достопримечательность. (Все группы). 5. 12.00 – 13.00 (Спортивный час) игровое мероприятие «Ловкий мяч» 6. 13.00 – 13.45 обед 7. 13.45 – 14.30 Оформления фото уголка лагеря (прикрепляем фото за предыдущий день, подведение итогов дня, рефлексия. 8. 14.30 - Уход домой.
<p>День пятый (07.06) День памятника «Голова Ленина»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 08.30 – 09.00 сбор детей, линейка 2. 09.00- 09.15 Утренняя зарядка. 3. 09.15-10.00 Завтрак. 4. 10.00-12.00 День памятника «Голова Ленина». Посещение и рассказ про достопримечательность (лекция) (Все группы) 5. 12.00 – 13.00 (Спортивный час) Йога на свежем воздухе (по погодным условиям)

	<p>6. 13.00 – 13.45 обед</p> <p>7. 13.45 – 14.30 Оформления фото уголка лагеря (прикрепляем фото за предыдущий день, подведение итогов дня, рефлексия.</p> <p>8. 14.30 - Уход домой.</p>
<p>День шестой (08.06) День «Любимые сказки Ухтинцев» клуб п. Подгорный.</p>	<p>1. 08.30 – 09.00 сбор детей, линейка</p> <p>2. 09.00- 09.15 Утренняя зарядка.</p> <p>3. 09.15-10.00 Завтрак.</p> <p>4. 10.00-12.00 День «Любимые сказки Ухтинцев» клуб п. Подгорный. (Все группы)</p> <p>5. 12.00 – 13.00 (Спортивный час) Игры на свежем воздухе. Выезд на набережную «Газовиков», просмотр инсталляций на набережной.</p> <p>6. 13.00 – 13.45 обед</p> <p>7. 13.45 – 14.30 Оформления фото уголка лагеря (прикрепляем фото за предыдущий день, подведение итогов дня, рефлексия.</p> <p>8. 14.30 - Уход домой.</p>
<p>День седьмой (09.06) День вечного огня г. Ухта</p>	<p>1. 08.30 – 09.00 сбор детей, линейка</p> <p>2. 09.00- 09.15 Утренняя зарядка.</p> <p>3. 09.15-10.00 Завтрак.</p> <p>4. 10.00-12.00 Посещение вечного огня г. Ухта, рассказ про достопримечательность. (Все группы)</p> <p>5. 12.00 – 13.00 Посещение Центра Коми культуры «Рыболовные забавы». (Все группы)</p> <p>6. 13.00 – 13.45 обед</p> <p>7. 13.45 – 14.30 Оформления фото уголка лагеря (прикрепляем фото за предыдущий день, подведение итогов дня, рефлексия.</p> <p>8. 14.30 - Уход домой.</p>
<p>День восьмой (13.06) День «Красной книги РК»</p>	<p>1. 08.30 – 09.00 сбор детей, линейка</p> <p>2. 09.00- 09.15 Утренняя зарядка.</p>

	<p>3. 09.15-10.00 Завтрак.</p> <p>4. 10.00-12.00 Посещение библиотеки «Гайдара» -2-3 группа</p> <p>1 группа лекция «Красная книга РК»</p> <p>5. 12.00 – 13.00 (Спортивный час) Игры по интересам, прогулка на свежем воздухе</p> <p>6. 13.00 – 13.45 обед</p> <p>7. 13.45 – 14.30 Оформления фото уголка лагеря (прикрепляем фото за предыдущий день, подведение итогов дня, рефлексия.</p> <p>8. 14.30 - Уход домой.</p>
<p>День девятый (14.06) День «Параськины озера»</p>	<p>1. 08.30 – 09.00 сбор детей, линейка</p> <p>2. 09.00- 09.15 Утренняя зарядка.</p> <p>3. 09.15-10.00 Завтрак.</p> <p>4. 10.00-12.00 История «Параськиных озер»</p> <p>5. 12.00 – 13.00 (Спортивный час) Игра светофор</p> <p>6. 13.00 – 13.45 обед</p> <p>7. 13.45 – 14.30 Оформления фото уголка лагеря (прикрепляем фото за предыдущий день, подведение итогов дня, рефлексия.</p> <p>8. 14.30 - Уход домой.</p>
<p>День десятый (15.06) День памятника Ф. Прядунову</p>	<p>1. 08.30 – 09.00 сбор детей, линейка</p> <p>2. 09.00- 09.15 Утренняя зарядка.</p> <p>3. 09.15-10.00 Завтрак.</p> <p>4. 10.00-12.00 День памятника Ф. Прядунову, посещение памятника, рассказ. (Все группы)</p> <p>5. 12.00 – 13.00 (Спортивный час)- профилактика.</p> <p>6. 13.00 – 13.45 обед</p> <p>7. 13.45 – 14.30 Оформления фото уголка лагеря (прикрепляем фото за предыдущий день, подведение итогов дня, рефлексия.</p>

<p>День одиннадцатый (16.06) День памятника «Прометеям Севера»</p>	<p>8. 14.30 - Уход домой.</p> <p>1. 08.30 – 09.00 сбор детей, линейка 2. 09.00- 09.15 Утренняя зарядка. 3. 09.15-10.00 Завтрак. 4. 10.00-12.00 День памятника «Прометеям Севера». Презентация 5. 12.00 – 13.00 (Спортивный час)- Профилактическая встреча с инспектором ОГИБДД ОМВД по г. Ухте Фогель М.В. 6. 13.00 – 13.45 обед 7. 13.45 – 14.30 Оформления фото уголка лагеря (прикрепляем фото за предыдущий день, подведение итогов дня, рефлексия. 8. 14.30 - Уход домой.</p>
<p>День двенадцатый (19.06) День Памятника ликвидаторам техногенных катастроф открыли в Ухте</p>	<p>1. 08.30 – 09.00 сбор детей, линейка 2. 09.00- 09.15 Утренняя зарядка. 3. 09.15-10.00 Завтрак. 4. 10.00-12.00 День Памятника ликвидаторам техногенных катастроф открыли в Ухте, посещение памятника. 5. 12.00 – 13.00 (Спортивный час)- Подвижные игры на свежем воздухе 6. 13.00 – 13.45 обед 7. 13.45 – 14.30 Оформления фото уголка лагеря (прикрепляем фото за предыдущий день, подведение итогов дня, рефлексия. 8. 14.30 - Уход домой.</p>
<p>День тринадцатый (20.06) День - Стоянка «Ухтинская» III-II тыс. лет до н.э <i>Объекты культурного наследия, находящиеся на государственной охране</i></p>	<p>1. 08.30 – 09.00 сбор детей, линейка 2. 09.00- 09.15 Утренняя зарядка. 3. 09.15-10.00 Завтрак. 4. 10.00-12.00 Стоянка «Ухтинская» III-II тыс. лет до н.э Объекты культурного наследия, находящиеся на государственной охран. (Презентация)</p>

	<p>5. 12.00 – 13.00 (Спортивный час)- «Летние веселые старты», на свежем воздухе.</p> <p>6. 13.00 – 13.45 обед</p> <p>7. 13.45 – 14.30 Оформления фото уголка лагеря (прикрепляем фото за предыдущий день, подведение итогов дня, рефлексия.</p> <p>8. 14.30 - Уход домой.</p>
<p>День четырнадцатый (21.06) День игр Коми народа</p>	<p>1. 08.30 – 09.00 сбор детей, линейка</p> <p>2. 09.00- 09.15 Утренняя зарядка.</p> <p>3. 09.15-10.00 Завтрак.</p> <p>4. 10.00-12.00 Посещение клуба п. Подгорный. Турнир по шашкам «Чемпион». 1-3 группа</p> <p>5. 12.00 – 13.00 (Спортивный час)-</p> <p>6. 13.00 – 13.45 обед</p> <p>7. 13.45 – 14.30 Оформления фото уголка лагеря (прикрепляем фото за предыдущий день, подведение итогов дня, рефлексия.</p> <p>8. 14.30 - Уход домой.</p>
<p>День пятнадцатый (22.06) Конкурс на знание памятников г. Ухты</p>	<p>1. 08.30 – 09.00 сбор детей, линейка</p> <p>2. 09.00- 09.15 Утренняя зарядка.</p> <p>3. 09.15-10.00 Завтрак.</p> <p>4. 10.00-12.00 Конкурс на знание памятников г. Ухты</p> <p>5. 12.00 – 13.00 (Спортивный час)- конкурс рисунков на асфальте «Памятники г.Ухты».</p> <p>6. 13.00 – 13.45 обед</p> <p>7. 13.45 – 14.30 рефлексия, обратная связь, закрытие смены. Шоу мыльных пузырей</p> <p>8. 14.30 - Уход домой.</p>

4. Формы организации деятельности

1. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Спортивный модуль

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы спортивной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- экскурсии;
- подвижные игры;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закалывания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитание дружбы.

3. Художественно-эстетический модуль

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;

- Прививать детям эстетический вкус.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Мастер – оригами и другие виды и формы прикладного искусства;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие у детей креативности. Изобразительная деятельность в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

4. Патриотический модуль

Задачи:

- Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;

Формы работы:

- посещение городского Краеведческого музея;
- посещение библиотек
- посещение памятников и достопримечательностей

5. Досуговый модуль

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга; В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно- нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъёма и возможности открытого выражения своих чувств;
- самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

6. Экологическая модуль

Включает в себя воспитание бережного отношения к природе.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

- Устав МОУ «ООШ №8»
- Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.
- Материально - технические условия предусматривают:
 - спортивный зал;
 - школьная библиотека;
 - столовая;
 - игровая площадка;
 - спортивная площадка;
 - кабинеты;
 - ТСО;
 - художественные средства, игры настольные и др.;
 - хозяйственный инвентарь;
 - аудиотека, фонограммы;
 - канцелярские принадлежности;
 - компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

Кадровая обеспеченность

№	ФИО	Должность
1	Евдокимова С.В.	Начальник лагеря
2	Ветошкина М.И.	Воспитатель
3	Паршакова Е.А.	Воспитатель
4	Соколова А.А.	Воспитатель
5	Танкова М.А.	Воспитатель
6	Тюрнина В.А.	Воспитатель
7	Школина С.А.	Воспитатель

Методическое обеспечение смены

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов, позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания индивидуального уровня физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности). Ведётся (при необходимости) подборка методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- педагогический совет;
- ежедневные планерки (в период смены)
- теоретические и практические семинары (межлагерный период);
- творческие мастерские;
- презентация работы воспитателей и вожатой;
- разработка и защита социально значимых проектов;
- индивидуальные и групповые тематические консультации;
- наставничество;
- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки мероприятий;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел и спортивного инвентаря;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

Критерии эффективности реализации программы

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Разработан механизм обратной связи.

Список используемой литературы

1. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. <https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/drugie-prazdniki/17548-lovkii-myach>
6. <https://komiinform.ru/news/186877>
7. <https://autotravel.ru/otklik.php/32221>
8. <https://kultura.mouhta.ru/addinfo/monuments/>