

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №8»

Программа «Страна Каникуляндия»  
лагеря с дневным пребыванием детей  
(возраст детей: от 7 до 14 лет)

Составитель программы:  
Ветошкина Маргарита Игоревна, учитель начальных классов

2024 г.  
г. Ухта

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Ожидаемые результаты
5. Принципы
6. Основные формы реализации программы
7. Содержание программы
8. Режим дня
9. План работы
10. Мониторинг результатов
11. Обеспечение
12. Список информационных источников

Программа детского лагеря с дневным пребыванием детей  
«Страна Каникуляндия» на базе МОУ «ООШ № 8».

Информационная карта программы

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Полное название программы | Программа детского лагеря «Страна Каникуляндия» с дневным пребыванием детей на базе Основной общеобразовательной школы № 8.    |
| 2. Цель программы            | Оздоровление детей посредством развития личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей |
| 3. Направление деятельности  | Спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательная  |
| 4. Автор программы           | Ветошкина М.И., начальник детского оздоровительного лагеря   |
| 5. Место реализации          | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа № 8»   |
| 6. Адрес                     | г. Ухта, ул. Кирпичная д. 23.  |

## 1. Пояснительная записка

При составлении программы использовалась нормативно- правовое обеспечение:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- Постановление Правительства Республики Коми об отдыхе и оздоровлении детей;
- Приказ Управления образования об организации отдыха и оздоровления детей;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 "Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)";
- Приказ МОУ «ООШ №8» об организации ДОЛ.

Для учащихся проводится оздоровительная смена в детском оздоровительном лагере дневного пребывания «Страна Каникуляндия», который функционирует базе Общеобразовательной школы № 8». В нем отдыхают учащиеся от 7 до 14 лет .

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Разработка данной программы организации осеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, учреждения дополнительного образования.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление

к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Осенний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

## **2. Цель программы**

Создать благоприятные условия для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха учащихся, с учетом индивидуальных способностей и дарований, творческой активности, собственных интересов, наклонностей и возможностей, для всестороннего развития, оздоровления, эффективной социализации детей младшего и среднего возраста.

## **3. Задачи программы**

- Проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развивать творческие способности;
- Воспитывать культуру поведения;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- Прививать навыки здорового образа жизни.
- 

## **4. Ожидаемые результаты**

- Получение новых знаний, умений, навыков в познавательной сфере; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе, пополнение жизни детей интересными культурными событиями; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

- Удовлетворение интересов и потребностей детей;
- Личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в усвоении новых знаний; привитие навыков самообслуживания;
- Повышение коммуникативной культуры детей, закрепление навыков эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Оздоровление ребенка через:
  - o соблюдение режима питания;
  - o витаминизацию организма;
  - o закаливание организма;
  - o закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения

## **5. Принципы**

Программа детского оздоровительного лагеря « Страна Каникуляндия» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении

с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип поддержки и взаимопомощи.

7. Принцип самостоятельности.

В основу принципов входят:

- безопасность
- доступность
- моделирование ситуации успеха каждого воспитанника лагеря
- коллективная деятельность
- добровольность и взаимопонимание

Взаимодействие:

- с родителями через родительское собрание, беседы, через участие родителей в жизни лагеря;
- социальные партнеры (ДК «Гамма», туристическая фирма, филармония, библиотека, ТЮЗ, дельфинарий, кукольный театр)

## **6. Основные формы реализации программы**

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Страна Каникуляндия» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Программа реализуется через использование групповых, индивидуальных

и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, занятия кружков), метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии). Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Участники программы: педагогический коллектив школы, учащиеся, родители.

## **7. Содержание программы.**

### Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре по организации осеннего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся в каникулярное время»

### Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в период осенних каникул:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила



поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей:

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков;
- Коллективно-творческие дела;
- Кружковая деятельность;
- Мероприятия на развитие творческого мышления;
- Итоговая выставка поделок, рисунков .

Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Конкурс рисунков – « Природа- наш дом, нам его и беречь!»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

## 8. Режим дня

8.30 – 8.45 Зарядка

8.45 – 9.00 Линейка (Построение)

9.00 - 9.30 Завтрак

9.30 - 13.00 Отрядные, лагерные дела

13.00 – 14.00 Обед

14.30 Уход домой

## 9. План работы

Дата	Время	Мероприятие
День знакомства		
28.10.2024	8.30 – 8.35	Прием детей
	8.35 – 9.00	Зарядка, линейка
	9.00 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 11.30	Отрядные дела: 1. оформление отрядных уголков; 2. инструктаж о правилах поведения в лагере, о безопасном поведении на улицах и дорогах в период осенних каникул;
	11.30 – 13.00	Познавательная викторина «Самый умный» (Клуб мкр. Подгорный)
	13.00 – 14.00	Обед
	14.30	Уход домой
День природы		
29.10.2024	8.30 – 8.35	Прием детей
	8.35 – 9.00	Зарядка, линейка
	9.00 – 10.00	Завтрак
	10.00 – 10.30	Отрядные дела: проведение инструктажа по пожарной безопасности с тренировочной эвакуацией.

	10.30 – 12.30 12.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	Посещение «Детского парка». Конкурс рисунков «Осенняя пора» Обед Уход домой
<b>День спорта</b>		
30.10.2024	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 11.00 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Эстафета «Самый быстрый» » (Клуб мкр. Подгорный) Соревнования по футболу Свободные игры Обед Уход домой
<b>День путешествий</b>		
31.10.2024	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 12.00 12.00 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела, инструктаж о правилах поведения при поездках в автотранспорте, инструктаж о правилах обращения с животными. Поездка в «Ухтинский зоопарк», прогулка в «Деском парке» Конкурс рисунков «Эти забавные животные» Обед Уход домой
<b>День музыки</b>		
5	8.30 – 8.35 8.35 – 9.00 9.00 – 10.00 10.00 – 10.30 10.30 – 11.30 11.30 – 12.00 12.30 – 13.00 13.00 – 14.00 14.30	Прием детей Зарядка, линейка Завтрак Отрядные дела: Развлекательная викторина «Мульттики» (Клуб мкр. Подгорный) Квест «Поиск сокровищ». Дискотека Обед Уход домой

### **10. Мониторинг результатов**

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

1. Наблюдение воспитателей
2. Анкетирование детей и родителей

Проводится контроль на уровне всех участников данной программы:

1. Оценка программы детьми - цветограммы, анализ детских рисунков
2. Оценка программы родителями - книга отзывов, индивидуальные беседы.
3. Оценка программы педагогами - педагогический совет.

Мониторинговое отслеживание проводится на этапах (механизм реализации программы):

#### 1. Подготовительный (март-май)

Деятельностью этого этапа является:

- Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Страна Каникуляндия» на педагогическом совете;
- Составление графика отпусков;
- Подбор кадров для работы в лагере;
- Рассмотрение вопроса осенней оздоровительной кампании на родительских собраниях;
- Составление списков воспитанников лагеря;
- Составление необходимой документации;
- Обеспечение условий реализации программы;
- Подготовка материально-технической базы

#### 2. Организационный

Деление на отряды, выявление запросов и желаний родителей и воспитанников от пребывания в лагере, знакомство с режимом работы лагеря и правилами, оформление уголков отрядов, проведение инструктажей по безопасности, проведение мероприятий по организации коллектива и т. д.

#### 3. Основной

Обеспечение условий реализации программы; формирование потребности в здоровом образе жизни; осуществление образовательной, оздоровительной,

культурно-досуговой деятельности; методической работы с воспитателями, вожатыми.

#### 4. Заключительный

Проведение закрытия смены, сбор отчетного материала, выпуск фотодневника. Проведение анкетирования родителей и воспитанников лагеря на предмет реализации их запросов и желаний работы лагеря, анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

#### 5. Постлагерный

Использование отзывов и предложений педагогического коллектива, родителей и воспитанников лагеря при планировании организации лагерных смен на следующий год.

### 11. Обеспечение

#### 1. Кадровое обеспечение

- педагоги-организаторы;
- начальник оздоровительного лагеря;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал;
- органы самоуправления.

#### 2. Материально-техническое обеспечение.

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	игровые комнаты,	Материальная база шко-	Начальник лагеря,

		<p>лы.</p> <p>Бюджетные средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов</p>	<p>воспитатели, технический персонал</p>
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский	Медицинский контроль меро-	Материальная база школы	Медицинский работник

кабинет	приятий лагерной смены		
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Методическое обеспечение:

Наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере;

Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

Коллективные творческие дела;

Творческие мастерские;

Индивидуальная работа;

Тренинги;

Деловые и ролевые игры и т. д.

## 12. Список используемой литературы.

1. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Сост. Е.В.Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.
5. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.
6. Интернет-ресурсы