

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Принят
педагогическим советом
МОУ «ООШ №8»
протокол № 9 от 22.05.2024г.

Утвержден
приказом директора
от 23.05.2024г. № 79

**План
внеурочной деятельности на уровне НОО
на 2024 – 2025 учебный годы**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как развитие общей культуры обучающихся, формирование умения работать с разными источниками информации, развитие познавательной активности, формирование умения анализировать, наблюдать.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как работа по развитию художественного творчества, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

6. **Интеллектуальные марафоны** — мероприятия, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении чтения и письма, а также работа с учащимися проявляющими успехи в обучении на опережение.

Формы организации внеурочной деятельности: курсы внеурочной деятельности, соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. в том числе самоорганизованные туристические походы (Письмо Министерства образования и науки Республики Коми от 05.06.2023г. №19-07-12/2586 о внесении в планы внеурочной деятельности маршрутов для прохождения группами детей

туристических маршрутов, направленных на ознакомление учащихся с историей, традициями и природой Республики Коми).

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели для учащихся 2-3 классах – 34 учебные недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут с обязательным 10 – минутным перерывом между занятиями.

Реализация неполного недельного часа (0,5ч.) предполагает проведение занятий с учащимися 1 раз в 2 недели (0,5ч).

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения:

- заместитель руководителя по воспитательной работе;
- классные руководители;
- учителя- предметники;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- школьный библиотекарь;
- педагог дополнительного образования.

В последнюю учебную неделю года (согласно Учебного годового плана), реализуется утвержденный план мероприятий, направленный на реализацию внеурочной деятельности учащихся.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в качестве контроля освоения курса внеурочной деятельности в конце учебного года по каждому курсу.

Формы проведения промежуточной аттестации

Наименование курса внеурочной деятельности	Формы
«Разговоры о важном»	викторина
«Семьеведение»	творческая работа
«Умники и умницы»	тест
«Подвижные игры»	игра
«Чтение с увлечением»	викторина

**План внеурочной деятельности (недельный)
2024-2025 учебный год
1-3 класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов		
		1 кл.	2 кл.	3 кл.
Спортивно – оздоровительная деятельность	Проведение бесед по охране здоровья, привлечение специалистов субъектов профилактики. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток, динамическая пауза. Походы, спортивные соревнования, спортивно – развлекательные праздники в классах «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные выходы с классом (посещение спортивных объектов). День здоровья, «Лыжня России», спортивные флешмобы, соревнования, спортивные праздники и др. мероприятия. Самоорганизованные туристические походы.	1	2	2
	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»	1	-	-
Коммуникативная деятельность	Проведение субботников, разведение комнатных цветов, конкурсы, акции («Помоги птицам», «Спаси дерево», «Теплый дом», «Добрый город»), экскурсии, ведение портфолио, анкетирование, тестирование, диагностика.	0,5	0,5	0,5
	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Экскурсии в музеи, посещение тематических мероприятий, концертов, привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах по предметам, сюжетно-ролевые игры, просмотр фильмов, инсценировки, тематические выставки. Этические беседы, выходы в ДК п.Подгорный и ГДК, кино и др. учреждения культуры, диагностические мероприятия Внеклассные тематические мероприятия общекультурной направленности («Вечер этикета»), «Минута славы», концерты, гостиные, встречи с интересными людьми, сотрудничество с ДК п.Подгорный, Центром Коми культуры.	2	2	2
Интеллектуальные марафоны, проектно-исследовательская	Экскурсии, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, домашние олимпиады, викторины, коллективно творческие дела,	2	2	2

я деятельность, информационная культура	день открытых дверей класса, ведение портфолио класса, диагностические мероприятия. Дистанционные игровые конкурсы. Праздники «День знаний», «Последний звонок», линейки, библиотечные уроки. Поиск информации, занятия и беседы по кибербезопасности. Работа на образовательных платформах.			
«Учение с увлечением!»	Занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении чтения и письма (в т.ч. другим предметам), а также работа с учащимися проявляющими успехи в обучении на опережение.	2	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	-	-	1
	Курс внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»	-	1	-
Всего		10	10	10

**План внеурочной деятельности (годовой)
2024-2025 учебный год
1 - 3 класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов		
		1 кл.	2 кл.	3 кл.
Спортивно – оздоровительная деятельность	Проведение бесед по охране здоровья, привлечение специалистов субъектов профилактики. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток, динамическая пауза. Походы, спортивные соревнования, спортивно – развлекательные праздники в классах «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные выходы с классом (посещение спортивных объектов). День здоровья, «Лыжня России», спортивные флешмобы, соревнования, спортивные праздники и др. мероприятия. Самоорганизованные туристические походы.	33	68	68
	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»	33	-	-
Коммуникативная деятельность	Проведение субботников, разведение комнатных цветов, конкурсы, акции («Помоги птицам», «Спаси дерево», «Теплый дом», «Добрый город»), экскурсии, ведение портфолио, анкетирование, тестирование, диагностика.	16	17	17
	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	33	34	34
	Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	17	17	17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Экскурсии в музеи, посещение тематических мероприятий, концертов, привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах по предметам, сюжетно-ролевые игры, просмотр фильмов, инсценировки, тематические выставки. Этические беседы, выходы в ДК п.Подгорный и ГДК, кино и др. учреждения культуры, диагностические мероприятия Внеклассные тематические мероприятия общекультурной направленности («Вечер этикета»), «Минута славы», концерты, гостиные, встречи с интересными людьми, сотрудничество с ДК п.Подгорный, Центром Коми культуры.	66	68	68
Интеллектуальные марафоны, проектно-исследовательская деятельность,	Экскурсии, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, домашние олимпиады, викторины, коллективно творческие дела,	66	68	68

информационная культура	день открытых дверей класса, ведение портфолио класса, диагностические мероприятия. Дистанционные игровые конкурсы. Праздники «День знаний», «Последний звонок», линейки, библиотечные уроки. Поиск информации, занятия и беседы по кибербезопасности. Работа на образовательных платформах.			
«Учение с увлечением!»	Занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении чтения и письма (в т.ч. другим предметам), а также работа с учащимися проявляющими успехи в обучении на опережение.	66	34	34
	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	-	-	34
	Курс внеурочной деятельности «Чтение с увлечением»	-	34	-
Всего		330	340	340