

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №8»
г.Ухта**

**Принято
педагогическим советом
Протокол № 6 от 12.01.2021г.**

**Утверждено
приказом руководителя
от 12.01.2021г. № 01-13/10**

**Положение
об организации образовательного процесса**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №8» (далее - Учреждение) устанавливается на основе требований следующих документов:

1.1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28;

1.1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

1.1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

1.1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.6. Устав Школы;

1.1.7. Учебный план Школы;

1.1.8. Календарный учебный график;

1.1.9. Правила внутреннего распорядка для учащихся.

1.2. Настоящий режим занятий учащихся Учреждения регламентирует режим учебной деятельности, внеклассной деятельности, двигательной активности, выполнения домашних заданий, работы в активные дни.

1.3. Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным предметам (курсам) и по годам обучения), календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

2. Основные направления деятельности.

Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

2.1. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и основного общего образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;

2.2. Организация образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам различных направленностей.

2.3. Оказание помощи учащимся со стандартными особенностями, с ограниченными возможностями здоровья;

2.4. Консультирование детей и родителей, учителей, оказание поддержки всем субъектам образовательного процесса, кто в ней нуждается;

2.5. Проведение регулярной оценки, планирования и мониторинга достигнутых результатов с привлечением всех субъектов образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Режим учебной деятельности учащихся

3.1.1. Первый и последний день учебного года в Учреждении для учащихся 1–9 классов определяется годовым календарным графиком, утверждаемого руководителем Школы с учетом мнения Педагогического совета школы.

3.1.2. С целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий, учебный год делится на четверти. Между четвертями устанавливаются каникулы. Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха учащихся (здоровьесберегающий подход).

3.1.3. В соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования и в целях оптимизации учебной нагрузки продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком и составляет:

- в 1 классах — 33 учебные недели;
- во 2 – 4 классах — не менее 34 учебных недель;
- в 5 - 9 классах — 34 - 35 учебных недель.

3.1.4. В школе устанавливается пятидневная учебная неделя для учащихся 1 – 9 классов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье).

3.1.5. Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с санитарными требованиями. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями Учреждение может организовывать работу пришкольных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей по согласованию с Учредителем.

3.1.6. В учебное время первая половина дня отводится непосредственно образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки.

3.1.7. Вторая половина дня отводится внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие учащихся.

3.1.8. Начало учебных занятий начинается в 08.30. Проведение нулевых уроков не допускается.

3.1.9. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для учащихся 1-х классов 4 урока в день и 1 день в неделю — 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2–4-х классов — не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5–6-х классов — не более 6 уроков;
- для учащихся 7 - 9-х классов — не более 7 уроков.

3.1.10. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

3.1.11. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, литературное чтение) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основного общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4-м уроках.

3.1.12. Продолжительность урока (академический час) во 2–9 классах составляет 40-45 минут (продолжительность определяется ежегодно и утверждается в календарном годовом графике).

3.1.13. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май — по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

3.1.14. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут и большие перемены для приема пищи (после 2 и 3 урока) по 20 минут.

3.1.15. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.1.16. Учреждение может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных её компонентов, предусмотренных образовательными программами, обеспечивающую возможность освоения образовательных программ учащимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Использование сетевой формы осуществляется на основании договора между образовательными организациями.

3.1.17. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.2. Режим внеклассной (внеурочной) деятельности учащихся

3.2.1. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету организуется во второй половине дня и должна учитывать возрастные особенности учащихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

3.2.2. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируется Санитарными правилами.

3.2.3. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организуются в формах, отличных от урочных. Предусматривают проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

3.3. Режим двигательной активности учащихся

3.3.1. Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

3.3.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

3.3.3. Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С учащимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

3.3.4. К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах учащихся допускают с разрешения медицинского работника.

3.4. Режим выполнения домашних заданий учащимися

3.4.1. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3 классах — 1,5 часа, в 4–5 классах — 2 часа, в 6–8 классах — 2,5 часа, в 9 классах — до 3,5 часов.

3.4.2. В 1-х классах домашние задания в первом полугодии не задаются. Во 2-4 классах на выходной день домашние задания, по возможности, не задаются.

4. Осуществление контроля образовательного процесса.

4.1. Осуществление контроля позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, обеспечивая в конечном итоге повышение качества образования.

4.2. Контроль осуществляется руководителем Учреждения, заместителями руководителя по учебной и воспитательной работе.

4.3. Полномочия и ответственность за содержание и организацию образовательного процесса.

4.3.1. Руководитель:

- несет ответственность за качество подготовки учащихся;
- издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех педагогических работников и учащихся.

4.3.2. Заместители руководителя (по УР, ВР):

- осуществляют руководство организацией образовательного процесса;
- контролируют и анализируют необходимую документацию;

- ежегодно составляют учебную нагрузку в соответствии с учебными планами;
- контролируют оптимальное распределение учебной нагрузки, расчет учебных часов на учебный год;
- готовят проекты приказов в рамках своих компетенций;
- осуществляют составление календарного учебного графика и контролируют его выполнение;
- организуют и контролируют составление графиков текущего контроля знаний и промежуточной аттестации;
- контролируют движение контингента учащихся;
- координируют работу педагогических работников по разработке рабочих программ по учебным предметам, курсам (дисциплинам) и дополнительных образовательных программ,
- организуют апробацию методических материалов в образовательном процессе и их корректировку;
- инициируют внедрение новых педагогических технологий;
- обеспечивают информационно - аналитическое сопровождение образовательной деятельности школы-интерната;
- контролируют соответствие содержания и организации учебного процесса Федеральным Государственным образовательным стандартам;
- своевременно информируют педагогических работников и учащихся об изменениях, касающихся организации образовательного процесса, расписания учебных и дополнительных занятий;
- ведут мониторинговые исследования уровня обученности по итогам четвертей и учебного года.

5. Порядок внесения изменений, дополнений и прекращение действия

5.1. Изменения, дополнения в настоящее положение могут быть внесены с изменениями и дополнениями, вносимыми в Устав школы и по решению коллектива школы; в связи с изменениями в нормативно – правовых актов РФ и РК.

5.2. Данное положение прекращает своё действие в связи с ликвидацией образовательного учреждения на основании Устава школы.