

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

**Принят педагогическим советом  
МОУ «ООШ №8»  
протокол № 9 от 10.05.2023 г.**

**Утвержден приказом директора  
от 11.05.2023 г. № 01-13/73**

**План  
внеурочной деятельности на уровне ООУ  
на 2023 – 2024 учебные годы**

**Пояснительная записка**

**Цель внеурочной деятельности** — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Исходя из запросов родителей и обучающихся, а также с учетом имеющихся возможностей школы внеурочная деятельность организована на основе оптимизационной модели. Данную модель мы считаем наиболее оптимальной для нашего учреждения, так как главными проблемами организации внеурочной деятельности в школе являются недостаточное финансирование и отдаленность школы от города.

Преимущества оптимизационной модели организации внеурочной деятельности состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создание единого образовательного и методического пространства. Таким образом, в реализации внеурочной деятельности обучающихся принимают участие все педагогические работники школы (учителя, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, и др.).

В выбранной нами модели внеурочной деятельности координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность на базе МОУ «ООШ № 8» реализуется по пяти основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,

- социальное.

Внеурочная деятельность учащихся в 2023-2024 учебном году реализуется посредством различных форм организации:

- внеурочной деятельности по предметам;
- различных формы работы классных руководителей с классом;
- общешкольных мероприятий,
- курсов внеурочной деятельности.

Одной из форм деятельности спортивно-оздоровительной направленности являются самоорганизованные туристические походы (Письмо Министерства образования и науки Республики Коми от 05.06.2023г. №19-07-12/2586 о внесении в планы внеурочной деятельности маршрутов для прохождения группами детей туристических маршрутов, направленных на ознакомление учащихся с историей, традициями и природой Республики Коми).

В соответствии с требованиями ФГОС на внеурочную деятельность выделяется 10 недельных часов. Реализация неполного недельного часа (0,5 ч.) предполагает проведение занятий с учащимися 1 раз в 2 недели (0,5 ч.). Внеурочные занятия в школе проводятся после 30 минутного перерыва после последнего урока. Продолжительность занятия внеурочной деятельности от 30 до 40 минут.

#### **Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность школы создает условия для присвоения учащимися начальной ценностей, формирование у них опыта постижения действительности и социально одобряемого нравственного действия. В результате обеспечивается достижение учащимися школы тех или иных *уровней воспитанности*, каждый из которых включает как воспитательные результаты, так и воспитательные эффекты.

Под *воспитательными результатами* необходимо понимать те приобретения, которые получил учащийся Гимназии вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо мероприятии, знания о себе, окружающих, культуре, обществе и пр., опыт самостоятельного социально одобряемого нравственного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

Под *воспитательными эффектами* следует понимать последствия воспитательных результатов, т.е. того, к чему привело достижение воспитательного результата (развитие личности учащегося, формирование его социальных компетентностей, идентичности и т.д.

В целях внедрение в МОУ «ООШ №8» модели профессиональной ориентации-профориентационного минимума (профминимум) в 6-11 классах (Приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 27.07.2023г. № 496 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Республики Коми по реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году») в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в качестве контроля освоения курса внеурочной деятельности в конце учебного года по каждому курсу.

Формы проведения промежуточной аттестации

<b>Наименование курса внеурочной деятельности</b>	<b>Формы</b>
«Разговоры о важном»	викторина
«Россия – мои горизонты»	тестирование

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год  
7-9 класс (недельный)**

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов		
		7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно - оздоровительное	Проведение бесед по охране здоровья, привлечение специалистов субъектов профилактики. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток, динамическая пауза. Походы, спортивные соревнования, спортивно – развлекательные праздники в классах «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные выходы с классом (посещение спортивных объектов). День здоровья, спортивные флешмобы, соревнования, спортивные праздники и др. мероприятия. Самоорганизованные туристические походы.	2	2	2
	Экскурсии в музеи, выходы в ДК п.Подгорный и ГДК, кино, библиотеку, тематические мероприятия), тематические композиции к памятным датам истории, конкурсы, выставки посещение тематических мероприятий, концертов, выставок; конкурсы, встречи с интересными людьми, внутриклассные проекты, беседы. Деятельность в рамках РДДМ.	1	1	1
Духовно - нравственное	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1
	Проведение субботников, разведение комнатных цветов, конкурсы, акции («Помоги птицам», «Спаси дерево», «Теплый дом», «Добрый город», сбор макулатуры, «Батарейки, сдавайтесь!»), экскурсии, ведение портфолио, анкетирование, тестирование, диагностика. Деятельность в рамках РДДМ.	1	1	1
Социальное	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1	1
	Экскурсии, интеллектуальные игры, проекты, творческие конкурсы, домашние олимпиады, викторины, день открытых дверей класса, ведение портфолио класса, диагностические мероприятия. Олимпиады по учебным предметам, дистанционные игровые конкурсы, библиотечные уроки.	2	2	2
Общеинтеллектуальное				

Общекультурное	Экскурсии в музеи, посещение тематических мероприятий, концертов, привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах по предметам, сюжетно-ролевые игры, просмотр фильмов, инсценировки, тематические выставки. Подготовка к календарным праздникам и событиям. Этические беседы, выходы в ГДК, кино и др. учреждения культуры, диагностические мероприятия. Внеклассные тематические мероприятия общекультурной направленности, встречи с интересными людьми, сотрудничество с ДК п.Подгорный.	2	2	2
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год  
7-9 класс (годовой)**

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов		
		7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно - оздоровительное	Проведение бесед по охране здоровья, привлечение специалистов субъектов профилактики. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток, динамическая пауза. Походы, спортивные соревнования, спортивно – развлекательные праздники в классах «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные выходы с классом (посещение спортивных объектов). День здоровья, спортивные флешмобы, соревнования, спортивные праздники и др. мероприятия.	68	68	68
Духовно - нравственное	Экскурсии в музеи, выходы в ДК п.Подгорный и ГДК, кино, библиотеку, тематические мероприятия), тематические композиции к памятным датам истории, конкурсы, выставки посещение тематических мероприятий, концертов, выставок; конкурсы, встречи с интересными людьми, внутриклассные проекты, беседы. Деятельность в рамках РДДМ.	34	34	34
	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	34	34	34
Социальное	Проведение субботников, разведение комнатных цветов, конкурсы, акции («Помоги птицам», «Спаси дерево», «Теплый дом», «Добрый город», сбор макулатуры, «Батарейки, сдавайтесь!»), экскурсии, ведение портфолио, анкетирование, тестирование, диагностика. Деятельность в рамках РДДМ.	34	34	34
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	34	34	34

Общеинтеллектуальное	Экскурсии, интеллектуальные игры, проекты, творческие конкурсы, домашние олимпиады, викторины, день открытых дверей класса, ведение портфолио класса, диагностические мероприятия. Олимпиады по учебным предметам, дистанционные игровые конкурсы, библиотечные уроки.	68	68	68
Общекультурное	Экскурсии в музеи, посещение тематических мероприятий, концертов, привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах по предметам, сюжетно-ролевые игры, просмотр фильмов, инсценировки, тематические выставки. Подготовка к календарным праздникам и событиям. Этические беседы, выходы в ГДК, кино и др. учреждения культуры, диагностические мероприятия. Внеклассные тематические мероприятия общекультурной направленности, встречи с интересными людьми, сотрудничество с ДК п.Подгорный.	68	68	68
<b>Всего</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>