

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

**Принят педагогическим советом
МОУ «ООШ №8»
протокол № 9 от 10.05.2023 г.**

**Утвержден приказом директора
от 11.05.2023 г. № 01-13/73**

**План
внеурочной деятельности на уровне НОО
на 2023 – 2026 учебные годы**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Выбор направлений и содержание обучения обусловлен:

- возможностями гимназии
- результатами диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможностью обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенностями информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как развитие общей культуры обучающихся, формирование умения работать с разными источниками информации, развитие познавательной активности, формирование умения анализировать, наблюдать.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как работа по развитию художественного творчества, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

6. **Интеллектуальные марафоны** — мероприятия, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении чтения и письма, а также работа с учащимися проявляющими успехи в обучении на опережение.

Формы организации внеурочной деятельности: курсы внеурочной деятельности, соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. в том числе самоорганизованные туристические походы (Письмо Министерства образования и науки Республики Коми от 05.06.2023г. №19-07-12/2586 о внесении в планы внеурочной деятельности маршрутов для прохождения группами детей туристических маршрутов, направленных на ознакомление учащихся с историей, традициями и природой Республики Коми).

Объем внеурочной деятельности: до 1320 академических часов за уровень НОО.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог- психолог, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели для учащихся 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут с обязательным 10 – минутным перерывом между занятиями.

Реализация неполного недельного часа (0,5ч.) предполагает проведение занятий с учащимися 1 раз в 2 недели (0,5ч).

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники учреждения:

- заместитель руководителя по воспитательной работе;
- классные руководители;
- учителя- предметники;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- школьный библиотекарь;
- педагог дополнительного образования.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в качестве контроля освоения курса внеурочной деятельности в конце учебного года по каждому курсу.

Формы проведения промежуточной аттестации

Наименование курса внеурочной деятельности	Формы
«Разговоры о важном»	викторина
«Подвижные игры»	игра
«Семьеведение»	творческая работа
«Умники и умницы»	тест

План внеурочной деятельности (недельный) 2023-2024 учебный год 1 -2 класс

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов	
		1 кл.	2 кл.
Спортивно – оздоровительная деятельность	Проведение бесед по охране здоровья, привлечение специалистов субъектов профилактики. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток, динамическая пауза. Походы, спортивные соревнования, спортивно – развлекательные праздники в классах «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные выходы с классом (посещение спортивных объектов). День здоровья, «Лыжня России», спортивные флешмобы, соревнования, спортивные праздники и др. мероприятия. Самоорганизованные туристические походы.	1	2
	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»	1	-
Коммуникативная деятельность	Проведение субботников, разведение комнатных цветов, конкурсы, акции («Помоги птицам», «Спаси дерево», «Теплый дом», «Добрый город»), экскурсии, ведение портфолио, анкетирование, тестирование, диагностика.	0,5	0,5

	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	0,5	0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Экскурсии в музеи, посещение тематических мероприятий, концертов, привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах по предметам, сюжетно-ролевые игры, просмотр фильмов, инсценировки, тематические выставки. Этические беседы, выходы в ДК п.Подгорный и ГДК, кино и др. учреждения культуры, диагностические мероприятия Внеклассные тематические мероприятия общекультурной направленности («Вечер этикета»), «Минута славы», концерты, гостиные, встречи с интересными людьми, сотрудничество с ДК п.Подгорный, Центром Коми культуры.	2	2
Интеллектуальные марафоны, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура	Экскурсии, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, домашние олимпиады, викторины, коллективно творческие дела, день открытых дверей класса, ведение портфолио класса, диагностические мероприятия. Дистанционные игровые конкурсы. Праздники «День знаний», «Последний звонок», линейки, библиотечные уроки. Поиск информации, занятия и беседы по кибербезопасности. Работа на образовательных платформах.	2	2
«Учение с увлечением!»	Занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении чтения и письма (в т.ч. другим предметам), а также работа с учащимися проявляющими успехи в обучении на опережение.	2	2
Всего		10	10

**План внеурочной деятельности (годовой)
2023-2024 учебный год
1 - 2 класс**

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов	
		1 кл.	2 кл.
Спортивно – оздоровительная деятельность	Проведение бесед по охране здоровья, привлечение специалистов субъектов профилактики. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток, динамическая пауза. Походы, спортивные соревнования, спортивно – развлекательные праздники в классах «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные выходы с классом (посещение спортивных объектов). День здоровья, «Лыжня России», спортивные флешмобы, соревнования, спортивные праздники и др. мероприятия. Самоорганизованные туристические походы. Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»	66	66
Коммуникативная деятельность	Проведение субботников, разведение комнатных цветов, конкурсы, акции («Помоги птицам», «Спаси дерево», «Теплый дом», «Добрый город»), экскурсии, ведение портфолио, анкетирование, тестирование, диагностика. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	66	66
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Экскурсии в музеи, посещение тематических мероприятий, концертов, привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах по предметам, сюжетно-ролевые игры, просмотр фильмов, инсценировки, тематические выставки. Этические беседы, выходы в ДК п.Подгорный и ГДК, кино и др. учреждения культуры, диагностические мероприятия Внеклассные тематические мероприятия общекультурной направленности («Вечер этикета»), «Минута славы», концерты, гостиные, встречи с интересными людьми, сотрудничество с ДК п.Подгорный, Центром Коми культуры.	66	66
Интеллектуальные марафоны, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура	Экскурсии, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, домашние олимпиады, викторины, коллективно творческие дела, день открытых дверей класса, ведение портфолио класса, диагностические мероприятия. Дистанционные игровые конкурсы. Праздники «День знаний», «Последний звонок», линейки, библиотечные уроки.	66	66

	Поиск информации, занятия и беседы по кибербезопасности. Работа на образовательных платформах.		
«Учение с увлечением!»	Занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении чтения и письма (в т.ч. другим предметам), а также работа с учащимися проявляющими успехи в обучении на опережение.	66	66
Всего		330	330

План внеурочной деятельности (недельный) Срок реализации- 4 года

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно – оздоровительная деятельность	Проведение бесед по охране здоровья, привлечение специалистов субъектов профилактики. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток, динамическая пауза. Походы, спортивные соревнования, спортивно – развлекательные праздники в классах «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные выходы с классом (посещение спортивных объектов). День здоровья, спортивные флешмобы, соревнования, спортивные праздники и др. мероприятия. Самоорганизованные туристические походы.	1	2	2	2
	Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»	1	-	-	-
Коммуникативная деятельность	Проведение субботников, разведение комнатных цветов, конкурсы, акции («Помоги птицам», «Спаси дерево», «Теплый дом», «Добрый город»), экскурсии, ведение портфолио, анкетирование, тестирование, диагностика.	0,5	0,5	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	0,5	0,5	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Экскурсии в музеи, посещение тематических мероприятий, концертов, привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах по предметам, сюжетно-ролевые игры, просмотр	2	2	2	2

	<p>фильмов, инсценировки, тематические выставки.</p> <p>Этические беседы, выходы в ДК п.Подгорный и ГДК, кино и др. учреждения культуры, диагностические мероприятия</p> <p>Внеклассные тематические мероприятия общекультурной направленности («Вечер этикета»), «Минута славы», концерты, гостиные, встречи с интересными людьми, сотрудничество с ДК п.Подгорный, Центром Коми культуры.</p>				
Интеллектуальные марафоны, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура	<p>Экскурсии, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, домашние олимпиады, викторины, коллективно творческие дела,</p> <p>день открытых дверей класса, ведение портфолио класса, диагностические мероприятия.</p> <p>Дистанционные игровые конкурсы. Праздники «День знаний», «Последний звонок», линейки, библиотечные уроки.</p> <p>Поиск информации, занятия и беседы по кибербезопасности. Работа на образовательных платформах.</p>	2	2	1	2
	Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	-	-	1	-
«Учение с увлечением!»	<p>Занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении чтения и письма (в т.ч. другим предметам), а также работа с учащимися проявляющими успехи в обучении на опережение.</p>	2	2	2	2
Всего		10	10	10	10

План внеурочной деятельности (годовой)
Срок реализации- 4 года

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно – оздоровительная деятельность	<p>Проведение бесед по охране здоровья, привлечение специалистов субъектов профилактики. Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток, динамическая пауза. Походы, спортивные соревнования, спортивно – развлекательные праздники в классах «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные выходы с классом (посещение спортивных объектов). День здоровья, спортивные флешмобы, соревнования, спортивные праздники и др. мероприятия.</p> <p>Самоорганизованные туристические походы.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Подвижные игры»</p>	66	66	66	66
Коммуникативная деятельность	<p>Проведение субботников, разведение комнатных цветов, конкурсы, акции («Помоги птицам», «Спаси дерево», «Теплый дом», «Добрый город»), экскурсии, ведение портфолио, анкетирование, тестирование, диагностика.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»</p>	66	66	66	66
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<p>Экскурсии в музеи, посещение тематических мероприятий, концертов, привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах по предметам, сюжетно-ролевые игры, просмотр фильмов, инсценировки, тематические выставки.</p> <p>Этические беседы, выходы в ДК п.Подгорный и ГДК, кино и др. учреждения культуры, диагностические мероприятия</p> <p>Внеклассные тематические мероприятия общекультурной направленности («Вечер этикета»), «Минута славы», концерты, гостиные, встречи с интересными людьми, сотрудничество с ДК п.Подгорный, Центром Коми культуры.</p>	66	66	66	66

Интеллектуальные марафоны, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура	Экскурсии, интеллектуальные игры, творческие конкурсы, домашние олимпиады, викторины, коллективно творческие дела, день открытых дверей класса, ведение портфолио класса, диагностические мероприятия. Дистанционные игровые конкурсы. Праздники «День знаний», «Последний звонок», линейки, библиотечные уроки. Поиск информации, занятия и беседы по кибербезопасности. Работа на образовательных платформах. Курс внеурочной деятельности «Умники и умницы»	66	66	66	66
«Учение с увлечением!»	Занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении чтения и письма (в т.ч. другим предметам), а также работа с учащимися проявляющими успехи в обучении на опережение.	66	68	68	68
Всего		330	330	330	330
Общее количество часов - 1320					