

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №8» за 2022 год

I. Общая информация об организации.

Полное наименование учреждения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №8»

Адрес, контактные данные 169303 Республика Коми, г.Ухта, ул.Кирпичная, д.23

тел./факс: 8 (8216)758123,

Email: sch_8_uh@edu.rkomi.ru

Сайт <https://shkola8uxta-r11.gosweb.gosuslugi.ru>

Информация об учредителе Администрация МОГО «Ухта»

ФИО руководителя Шмыговатый Владислав Валерьевич

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности

Серия 11Л01 № 0000423 регистрационный № 396-О от 28 января 2014 года

Свидетельство о госаккредитации серия 11А01 № 0000020 регистрационный № 207-О от 16 марта 2015 года, срок действия до 16 марта 2027 года

Основным видом деятельности МОУ «ООШ №8» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет учреждения.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Содержание и качество подготовки учащихся

Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	208	210	216
– начальная школа	121	117	110
– основная школа	87	93	106

Образовательные программы в 1-11 классах в 2021 году реализованными в 100% объёме в соответствии с учебными программами.

Успеваемость составила 98,4%. Показатель качества обучения составил 32,6%.

		2022 год	
		2022	%
Всего		216	
1.	1-4 классы	110	
2.	5-9 классы	106	
Отличники			
3.	2-4 классы	3	3,9
4.	5-9 классы	0	0
5.	<i>Всего</i>	3	<i>1,6</i>
Хорошисты			
6.	2-4 классы	33	42,3
7.	5-9 классы	24	22,7
8.	<i>Всего</i>	57	<i>30,9</i>
Качество по учрежд.		60	32,6 %
9.	Успеваемость по учреждению	98,4 %	
10.	Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования (9 класс)	22	95,7 %
11.	Медали - золото - серебро	0	0

Успеваемость по школе:

	2019 – 2020 учебный год			2020 – 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год		
	1-4 классы	5-9 классы	Итого	1-4 классы	5-9 классы	Итого	1-4 классы	5-9 классы	Итого
Количество учащихся	30+91=121	87	30+178=208	29+88=117	93	29+181=210	32+78=110	106	32+184=216
Отличники	5 – 5,5 %	0	5 – 2,8 %	5 – 5,7 %	0	5 – 2,8 %	3 – 3,9 %	0	3 – 1,6 %
Хорошисты	41 – 45,1 %	21 – 24,1 %	62 – 34,8 %	35 – 39,8 %	23 – 8,6 %	58 – 32,0 %	33 – 42,3 %	24 – 22,7 %	57 – 30,9 %
С одной «4»	1 – 1,1 %	0	1 – 0,6 %	1 – 1,1 %	0	1 – 0,6 %	2 – 2,6 %	1 – 0,9 %	3 – 1,6 %
Качество	50,6 %	24,1 %	37,6 %	45,6 %	24,7 %	34,8 %	44,9 %	22,7 %	32,6 %
С одной «3»	9 – 9,9 %	4 – 4,6 %	13 – 7,3 %	10 – 11,4%	0	10 – 5,5 %	5 – 6,4 %	8 – 7,6 %	13 – 7,1 %
Неуспевающие	4 – 4,4 %	4 – 4,6 %	8 – 4,5 %	3 – 3,4 %	3 – 3,2 %	6 – 3,3 %	3 – 3,9 %	0	3 – 1,6 %
Успеваемость	95,6 %	95,4 %	95,5 %	96,6 %	98,9 %	96,7 %	96,2 %	100 %	98,4 %

Анализ качественной успеваемости по школе за три года показал снижение в целом по школе: в прошлом году - на 2,8 %, а в 2021 – 2022 году - на 2.2%. Следует отметить, что в начальных классах показатель качества на протяжении 3-х лет нестабильный, также как в среднем звене.

В сравнении с городским показателем качества знаний показатель ОУ ниже на 15,2% (городской показатель качества – 47,8%).

Успеваемость повысилась на 1,7 %, а по сравнению с городским показателем ниже на 0,5 % (городской показатель успеваемости – 97,9 %).

3 учащихся – 3,9 % (2 – 4 классы), 0 % (2 – 9 классы) окончили учебный год с отличной успеваемостью. На протяжении последних лет в 5 – 9 классах отличников нет.

На «4» и «5» закончили учебный год 57 человек, что составляет 30,9 %.

Сравнительные результаты обученности по предметам федерального компонента за три учебных года выглядят следующим образом:

Предмет	Качество %			Успеваемость %			Средний балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	47,8	45,9	42,4	95,5	98,3	98,4	3,5	3,5	3,4
Литература	71,7	69,6	73,2	97,7	99,4	99,4	3,9	3,9	3,9
Родной язык (русский)	69,1	67,4	62,0	97,2	100	99,5	3,8	3,8	3,7
Родная литература (русская)	79,2	80,2	77,4	96,7	100	100	4,2	4,1	4,1
Английский язык	51,7	50,3	58,2	96,6	100	100	3,5	3,5	3,5
Второй иностранный язык (французский)	75,0 (5,9 кл)	51,4 (5,6 кл)	71,9 (5-7 кл)	94,4	100	100	3,3	3,6	3,7
Математика	54,8	56,0	53,6	97,5	97,6	98,4	3,7	3,6	3,6
Алгебра	26,8	25,0	33,9	98,2	96,4	100	3,3	3,3	3,3
Геометрия	26,8	25,0	35,6	96,4	100	100	3,3	3,3	3,4
Информатика	85,7	80,4	89,8	98,2	100	100	4,0	4,1	4,2
История	67,1	57,0	66,7	97,1	100	100	3,7	3,6	3,7
Обществознание	70,0	60,8	68,4	98,6	100	100	3,7	3,7	3,7
География	56,3	40,9	47,2	96,6	100	100	3,3	3,4	3,4
Окружающий мир	84,6	85,2	82,1	96,7	98,9	100	3,9	3,9	3,9
Биология	66,7	55,9	61,3	96,6	100	100	3,6	3,6	3,7
Физика	39,3	44,6	59,3	98,2	100	100	3,4	3,5	3,5
Химия	42,9	36,6	34,1	94,3	97,6	100	3,3	3,4	3,3
Музыка	92,3	95,0	93,7	97,2	100	100	4,4	4,4	4,4
Физическая культура	94,4	91,2	96,7	97,2	100	100	4,3	4,1	4,2
ОБЖ	80,0	92,7	85,4	97,1	100	100	4,0	4,4	4,3
Технология	91,8	96,9	93,2	97,5	100	100	4,2	4,5	4,4
Изобразительное искусство	93,7	96,9	93,8	97,5	100	100	4,2	4,4	4,3
Литература РК	94,2	59,6	55,3	98,1	100	100	4,2	3,7	3,6
История и культура РК	74,3	82,9	86,8	97,1	100	100	4,0	4,2	4,2

Из приведенных данных видно, что качество знаний по сравнению с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году **выросло** по следующим предметам:

Предмет	Показатель в %
Физика	+ 14,7 %
Геометрия	+10,6 %
История	+ 9,7 %
Информатика	+ 9,4 %
Алгебра	+ 8,9 %
Английский язык	+ 7,9 %
Обществознание	+ 7,6 %
География	+ 6,3 %

Имеются предметы, по которым произошло незначительное повышение качества: литература, история и культура РК, биология, физическая культура. родная литература (русская), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство
Снижение качества произошло по следующим предметам:

Предмет	Показатель в %
ОБЖ	- 7,3 %

Родной язык (русский)	- 5,4 %
-----------------------	---------

Примечание. По предмету «второй иностранный язык (французский)» данные не анализируются, т.к. нет изучения предмета на уровне.

По предмету «ОБЖ» произошло снижение качества на 7,3 %. Учителем работает внутренним совместителем, и поэтому не отслеживаются результаты качества преподавания предмета.

По предмету «родной язык (русский)» произошло снижение качества на 5,4 %. По предмету произошла смена учителя в 5-9 классах, соответственно не отслеживались результаты качества преподавания предмета каждую учебную четверть.

Незначительное снижение качества произошло по следующим предметам: русский язык, технология, изо, окружающий мир, литература РК.

Анализируя выполнение программного материала в 2021 – 2022 учебном году были карантинные, активированные дни. Поэтому всеми учителями-предметниками были выполнены корректировки учебного материала по всем учебным предметам в 4 четверти. При этом все дидактические единицы программного материала выданы учащимся в полном объеме. На качественном уровне реализованы программы по всем учебным предметам. Практическая часть по всем учебным предметам выполнена в полном объеме.

Анализ пропусков уроков.

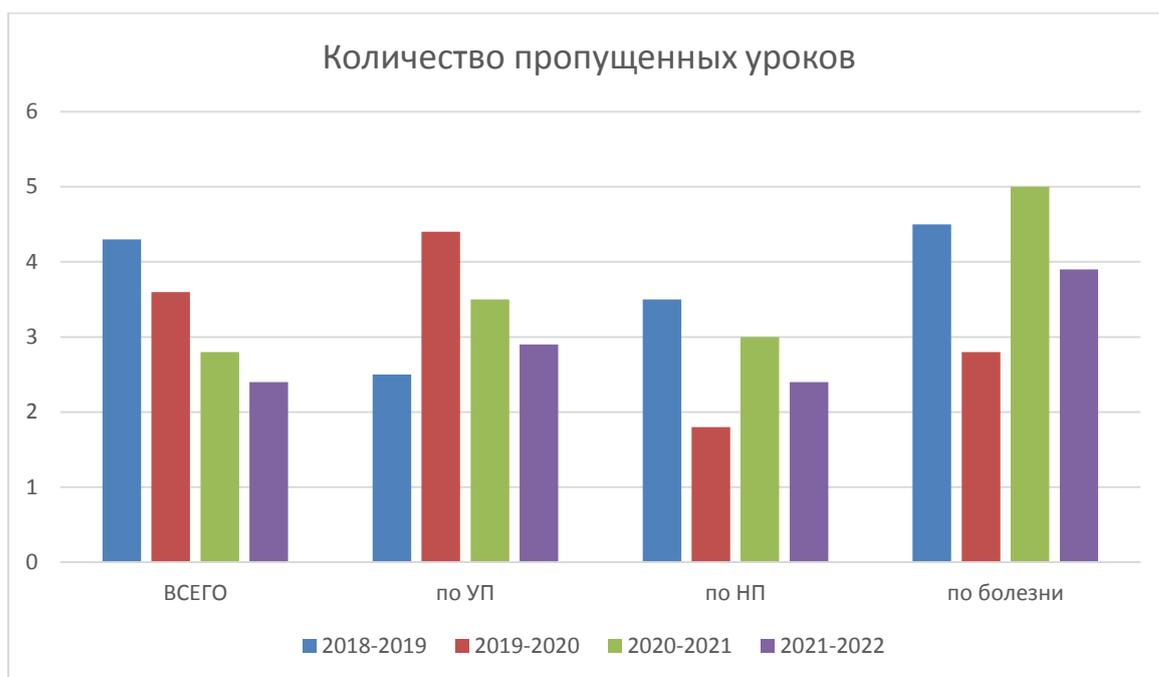
По классам пропуски занятий выглядят следующим образом:

класс	Дни			Уроки		
	Всего	по ув.пр.	по болезни	Всего	по ув.пр.	по болезни
1 «а»	276	276	169	1161	1161	709
1 «б»	323	298	193	1355	1251	810
2	558	492	306	2607	2296	1419
3	520	520	319	2389	2387	1469
4	193	193	151	901	901	709
5	526	492	164	3212	2992	943
6	431	430	327	2760	2746	1969
7	308	255	153	2275	1774	986
8	560	541	306	3847	3703	2033
9	407	300	218	2662	1953	1411

Со всеми учащимися и их родителями (законными представителями), в течении учебного года имеющими значительные пропуски уроков по неуважительной причине, а также часто болеющими, велась профилактическая работа. Данная категория учащихся находилась под наблюдением классных руководителей и администрации школы (ВКК и ВШУ).

Если сравнить количественные данные по пропускам уроков учащимися за последние четыре года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебные года) можно сделать вывод:

1. Снизилось количество пропусков уроков в целом по ОО (на 765 с 16951 до 16186);
2. Уменьшилось количество пропусков уроков по болезни (на 1052 с 8367 до 7315);
3. Значительно сократилось количество пропущенных уроков по неуважительной причине (на 1706 уроков с 3361 до 1655), что доказывает эффективность проводимых профилактических мероприятий, направленных на снижение случаев пропусков уроков по неуважительным причинам учащимися.



Выводы:

1. Продолжить систематическую профилактическую работу с учащимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.
2. Продолжить реализацию мероприятий по сокращению числа пропусков уроков по болезни и по уважительной причине.
3. Включить в повестку первых родительских собраний в начале 2022-2023 учебного года пункт «Ответственность родителей (законных представителей) учащихся за обеспечение посещаемости учебных занятий».

Результаты государственной итоговой аттестации.

В 9-ом классе обучалось 23 учащихся. Допущены к ГИА все учащиеся (100%).

Результаты по обязательным предметам в основной период:

Качество

	МОУ «ООШ №8»	г.Ухта	РК ООШ
Математика	17,4 %	24,6 %	34,04
Русский язык	73,9 %	35,5 %	57,5 %

Результаты по предметам по выбору:

	МОУ «ООШ №8»	г.Ухта	РК ООШ
Биология	0 %	21,05 %	42,42 %
Информатика	30,0 %	25,3 %	36,08
Обществознание	17,40 %	17,59 %	21,59 %

По итоговым отметкам результат учащихся 9-ого класса следующий:

- показатель качества – 34,8 %;
- показатель успеваемости – 95,7 %;
- получили аттестат об основном общем образовании – 22 человек (95,7 %).

На передачу в сентябре имеется один учащийся по обществознанию.

анализ работы по здоровьесбережению.

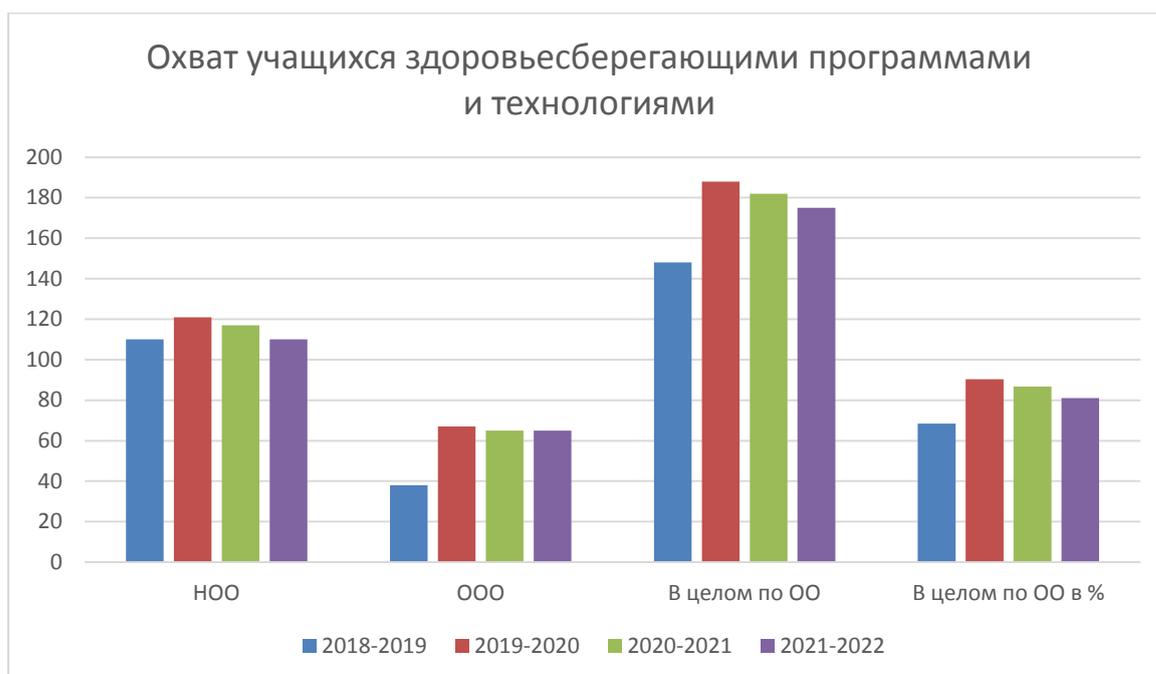
Общее количество классов и обучающихся в образовательной организации в 2021-2022 уч.г.			
Всего в образовательной организации			
уровни образования	количество		
	классов (групп)	детей	детей (%)
уровень начального общего образования (НОО)	5	110	50,9
уровень основного общего образования (ООО)	5	106	49,1
уровень среднего общего образования	0	0	0,0
ВСЕГО по образовательной организации	10	216	100

С целью формирования у учащихся потребности в сохранении собственного здоровья, формирования основ здорового образа жизни в МОУ «ООШ №8» внедрены следующие здоровьесберегающие программы и технологии, рекомендованные (допущенные) Министерством образования и науки Российской Федерации:

Перечень здоровьесберегающих программ и технологий	I ступень 1-4 кл.		II ступень 5-9 кл.		В целом по образ.учреждению	
	класс	обуч-ся	класс	обуч-ся	класс	обуч-ся
Педагогика здоровья (Касаткин В.Н.)	5	110	-	-	5	121
Полезные навыки (Романова О.Л.)	5	106	3	65	8	175
Разговор о правильном питании (Безруких М.М. и др.) для обучающихся/воспитанников от 6-14 лет	5	110	2	47	7	157
Общее количество классов /обучающихся, охваченных здоровьесберегающими программами и технологиями (не должно превышать общее кол-во групп и детей)	5	110	3	65	8	175

Охват по вышеперечисленным программам составил: на уровне НОО – 5 классов/ 110 учащихся, ООО – 5 классов/ 65 учащихся.

Общее количество учащихся, охваченных здоровьесберегающими программами, составил 175 обучающихся, что составляет 81% от общего количества обучающихся (216 уч-ся), что на 5,7% меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

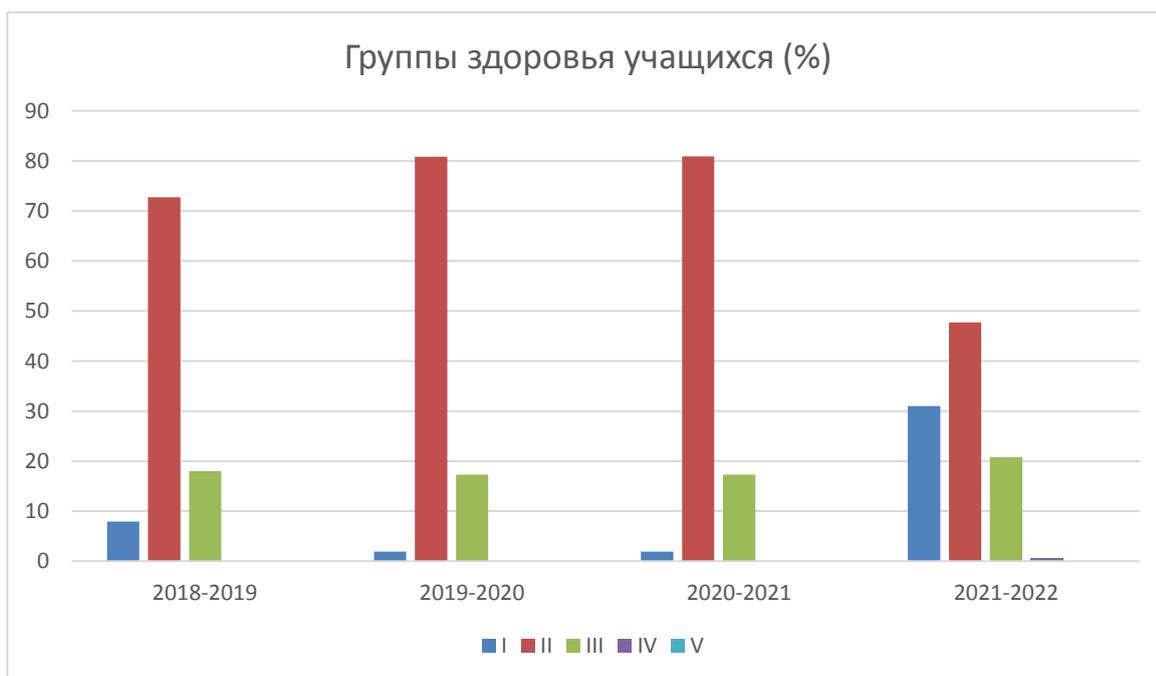


Практически по всем показателям произошло незначительное снижение показателей (кроме охвата учащихся на уровне ООО), так как изменения совсем незначительные это не отразилось на положительной динамике по охвату здоровьесберегающими программами и технологиями.

В 2021-2022 учебном году значительно увеличилось↑ количество учащихся со I группой здоровья (см.таблицу). Значительно снизилось количество учащихся со II группой здоровья (со 170 до 103 человек). Группа учащихся с III группой здоровья осталась практически на прежнем числовом значении (разница в 3,7%). Выявлен один учащийся с четвертой группой здоровья (впервые за 6 последних лет). Учащихся с пятой группой здоровья по прежнему нет.

Группы здоровья по годам:

период	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2015-2016 уч.г. (225 уч-ся)	20,0 % 45	73,4 % 165	6,6 % 15	-	-
2016-2017 уч.г. (220 уч-ся)	22,3 % 49	70,9 % 156	6,8 % 15	-	-
2017-2018 уч.г. (227 уч-ся)	8,4 % 19	74,0 % 168	17,6 % 40	-	-
2018-2019уч.г. (213 уч-ся)	7,9 % 17	72,7 % 157	18,0 % 39	-	-
2019-2020 уч.г. (208 уч-ся)	1,9% 4	80,8% 168	17,3% 36	-	-
2020-2021 уч.г. (210 уч-ся)	1,9% 4	80,9% 170	17,1% 36	-	-
2021-2022 уч.г. (216 уч-ся)	31% 67	47,7% 103	20,8% 45	0,5% 1	-



Из диаграммы видно, что преобладающее количество учащихся МОУ «ООШ №8» имеют II группу здоровья. Эти показатели стабильно высокие на протяжении последних 6 лет. Количество учащихся имеющих I группу здоровья резко возросло. Резкий скачок снижения по I группе здоровья произошел в 2017-2018 учебном году (на 13,9%). Выявлен учащийся с IV группой здоровья, чего за последние 6 лет в МОУ «ООШ №8» не было.

Индекс здоровья обучающихся (воспитанников) за 2021-2022 учебный год *(отношение количества не болевших в течение года обучающихся (воспитанников) к общему количеству обучающихся (воспитанников) в образовательной организации)*

Уровни образования	Общее количество обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников), не болевших в течение года	Индекс здоровья (в %)

Уровень НОО	110	63	57,3
Уровень ООО	106	47	44,3
Всего по образовательной организации	216	110	50,9

Результативностью и эффективностью внутришкольного контроля по вопросу здоровьесбережения, можно считать **стабильные** показатели **индекса здоровья** как отношение не болеющих детей к общему количеству обучающихся в ОО (2019-2020 уч.год – 39,4%, 2020-2021 уч.год – 51,9%, 2021-2022 уч.год – 50,9% - снижение на 1%);

Индекс здоровья учащихся (отношение количества не болеющих в течение года учащихся к общему количеству учащихся в образовательной организации):

Уровни общего образования	2019-2020 год			2020-2021 год			2021-2022 год		
	Общее количество учащихся	Количество учащихся, не болеющих в течение года	Индекс Здоровья (в %)	Общее количество учащихся	Количество учащихся, не болеющих в течение года	Индекс Здоровья (в %)	Общее количество учащихся	Количество учащихся, не болеющих в течение года	Индекс Здоровья (в %)
1-4 классы	121	51	42,1	117	73	62,4	110	63	57,3
5-9 классы	87	31	35,6	93	36	38,7	106	47	44,3
Всего:	208	82	39,4	210	109	51,9	216	110	50,9



Дополнительное образование детей.

Исходя из возможностей школы и запросов родителей (законных представителей) учащихся, а также с целью разностороннего развития учащихся, занятия в МОУ «ООШ №8» проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной.

Программы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с нормативной правовой базой ОУ.

Школой ежегодно изучается и по возможности удовлетворяется социальный заказ по организации занятости учащихся во внеурочное время.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Программ дополнительного образования/детей	2/35	3/45	7/124	5/108	5/108
Курсов внеурочной деятельности/детей	7/120	5/105	3/39	6/85	4/66
Всего (ребенок учитывается 1 раз)	9/155	8/144	10/127	11/137	9/146

На 2021-2022 уч.год были запланированы 6 курсов внеурочной деятельности:

1. «Развивашка»
2. «Умники и умницы»
3. «3-D моделирование»
4. «Творческая мастерская»
5. «Песенное пространство «Мелодия»»
6. «Langauge Heroes»

Все программы были загружены на портал ПФДО.

Охват на начало года составил 90 учащихся, что составляет 42%.

2 программы «Песенное пространство «Мелодия»» и «Langauge Heroes» велись только в сентябре 2021 года. С октября педагог вести курсы отказалась по причине большой нагрузки. В связи с чем упал процент охвата учащихся до 31% (66 чел.).

В 2022-2023 учебном году планируется возобновить курс внеурочной деятельности «Langauge Heroes».

В 2021-2022 учебном году дополнительным образованием были охвачены 108 учащихся (50%).

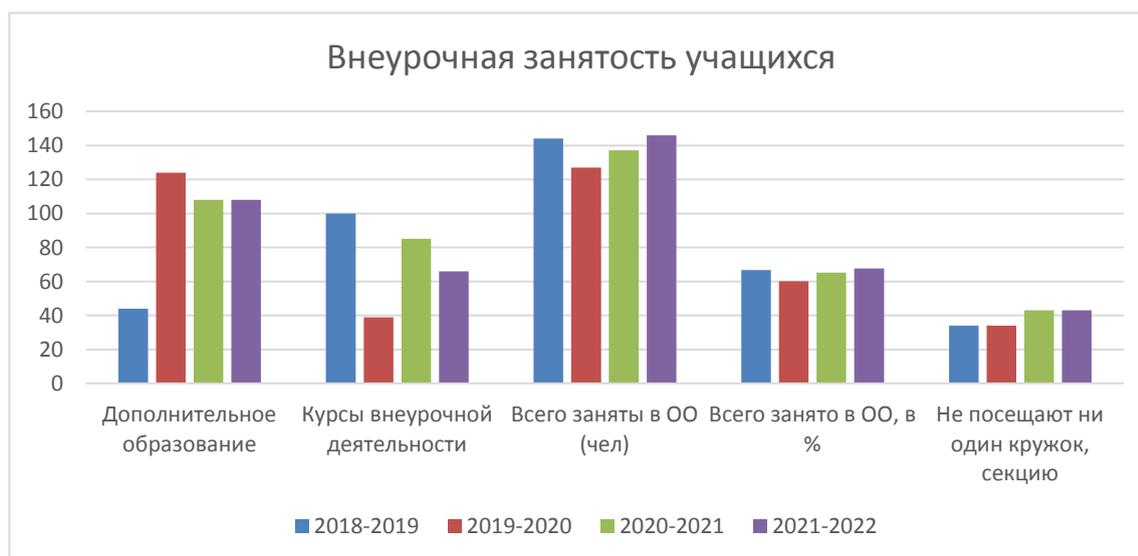
Реализовывались дополнительные общеобразовательные программы различной направленности:

Наименование	Направленность	Руководитель	Количество учащихся	Классы
«Пионербол»	Физкультурно-спортивная	Пазухин С.А.	15	5-7
«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	Пазухин С.А.	15	8-9
«Эрудит»	Социально-гуманитарная	Танкова М.А.	15	4
«Легоконструирование»	Техническая	Паршакова Е.А. Литовченко Д.А. Старцева Е.Л.	48	1-2
«Декоративно-прикладное искусство»	Художественная	Шейко Т.Ю.	15	5-9

Всего занято в школе в дополнительном образовании и на курсах внеурочной деятельности

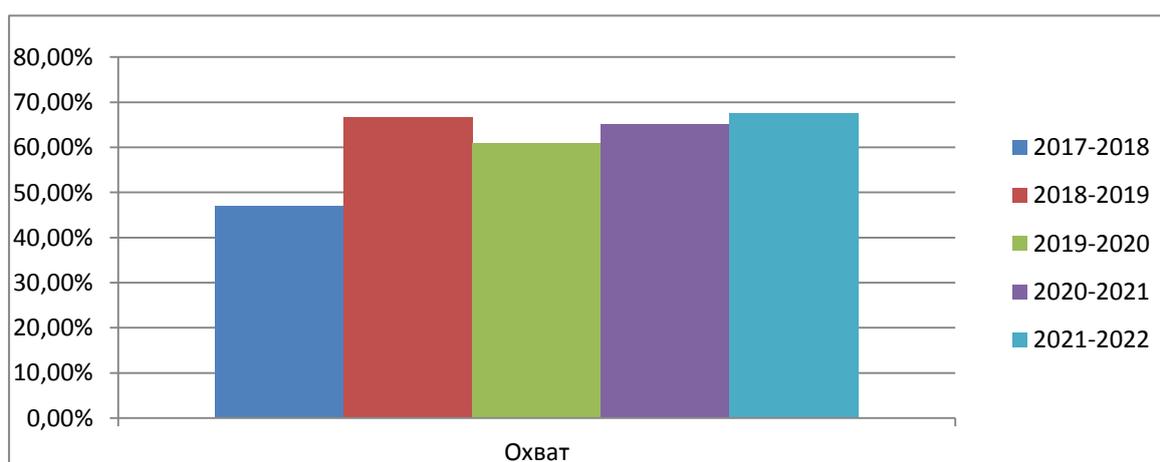
Всего охвачено в школе дополнительным образованием и курсами внеурочной деятельности (учащийся учитывается 1 раз)	В них детей, состоящих на учете			В них детей	
	на внутришкольном учете	на учете в КПДН	на учете в ОПДН	с ОВЗ	инвалидов
146	3	0	0	1	0

Общий охват учащихся дополнительным образованием (включая курсы внеурочной деятельности) составил **146 учащихся (68%)**, что на **3%** больше, чем в 2020-2021 учебном году (137 человек – 65%).



Общий охват учащихся внеурочной занятостью (за 5 лет)

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
47,0%	66,7%	61,0%	65,2%	67,6%



В сравнении и последних 5 лет наблюдается нестабильность охвата учащихся внеурочной

занятостью. На это повлияла частота изменения количества курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе школы. Что связано в том числе с отсутствием педагога дополнительного образования в ОО.

Продолжается работа по обновлению содержания дополнительного образования. В 2021-2022 уч.г. выявлены потребности родителей и учащихся в получении дополнительного образования. Наибольшая потребность в получении дополнительного образования физкультурно-спортивной, технической и художественной направленности.

Исходя из возможностей школы, включены дополнительные общеразвивающие программы «Футбол» и «Юный театр».

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься

детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Так как учащиеся школы мало посещают мероприятия дополнительного образования в городе по объективным причинам, необходимо продумать увеличение охвата дополнительным образованием именно в стенах школы.

Анализ работы дополнительного образования в 2021-2022 учебном году показал, что образовательный процесс ведется в основном с учетом социального заказа, принимаются меры по сохранению контингента. Однако данные по контингенту учащихся показывают, что имеется потребность в обновлении содержания образования для учащихся старших классов с учетом учебной нагрузки.

В 2021-2022 учебном году во исполнение Концепции персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми (далее – Концепция), утвержденной распоряжением Правительства Республики Коми от 30.03.2018г. №155-р все учащиеся в возрасте от 5 до 17 лет зачислялись на обучение при наличии сертификата.

С начала реализации Концепции в МОУ «ООШ №8» **активировали 212 сертификатов**, 85 в 2018-2019 учебном году, 73 сертификата в 2019-2020 учебном году, 25 в 2020-2021 уч.году и 29 в 2021-2022 уч.году.

IV. Показатели деятельности за 2022 г.

Данные показатели составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Итог
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	216
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	60/32,6 %
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/4,3 %
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	139/64.4%
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/9,7%
1.12.1.	Регионального уровня	человек/%	3/1,4 %
1.12.2.	Федерального уровня	человек/%	11/5,1 %
1.12.3.	Международного уровня	человек/%	0/0 %

1.13.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	216/100%
1.16.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.17.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/71,4%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/57,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/28,6%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/21,4%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/14,3%
1.22.1.	Высшая	человек/%	0/0
1.22.2.	Первая	человек/%	2/14,3%
1.22.3.	Вторая	человек/%	0/0

1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.23.1.	До 5 лет	человек/%	3/21,4%
1.23.2.	Свыше 30 лет	человек/%	8/57,2%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,2%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/50,0%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	человек/%	14/100%
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1,0
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	нет

	распознавания текстов		
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	216/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1397,4кв.м./6,5