

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №8»

Принята
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Утверждена
приказом директора
МОУ «ООШ №8»
от «31» августа
№ 01-13/125а

**Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Легоконструирование»**

Срок реализации – 2 года

Возрастная категория детей – 1-2 класс (7-9 лет)

Составитель программы – Танкова М.А.

г.Ухта
2023 год

Результаты освоения программы

Личностные:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

Метапредметные:

- повышение развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий;
- степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;
- приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности;
- умение предъявлять результат своей работы; возможность использовать полученные знания в жизни;
- умение самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование умения работать с информацией.

Предметные:

1 класс

Предметными результатами изучения курса в 1-м классе являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- давать определения тем или иным понятиям;
- осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении учебных предметов;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

2класс

К концу 2-ого года занятий по программе «Легоконструирование» дети будут знать:

- ступенчатые способы соединения деталей и их виды;
- правила по технике безопасности труда;
- правила поведения на занятиях;

будут уметь:

- выбирать нужные детали для конструирования;
- соединять детали различными способами;
- планировать свои действия;
- объединять детали в различную композицию;
- самостоятельно конструировать модели по заданной теме;
- работать в коллективе;
- находить сильные и слабые стороны конструкций;
- грамотно выражать свои мысли.

В процессе работы по изучению программы «Легоконструирование» учащиеся могут овладеть:

- начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий;
- научатся искать, отбирать, анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей; решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- научатся изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- научатся выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

В рамках данного курса учащиеся научатся:

- называть детали конструктора Лего, точно дифференцировать их по форме, размеру и цвету, различать строительные детали по назначению или предъявленному образцу;
- терминологию словарика основных терминов;

- самостоятельно изготовить по образцу изделие, аналогичное изделиям, предусмотренным программой;
- преобразовывать постройки по разным параметрам, комбинировать детали по цвету, форме, величине.
- выполнять проекты различной сложности посредством образовательных конструкторов;
- совместно обучаться и работать в рамках одной группы; распределять обязанности в своей группе;
- решать поставленную задачу и искать собственное решение;
- проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
- создавать модели реальных объектов и процессов.

Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс

Раздел 1. Знакомство с «LEGO»

Введение. Знакомство. Техника безопасности при работе с «LEGO».

История возникновения «LEGO».

Игра «Выложи вторую половину узора». Игра «Запомни и выложи ряд»

Опрос, анкетирование.

Раздел 2. Приемы работы с конструктором Лего.

Знакомство с конструктором «LEGO». Что входит в конструктор ЛЕГО.

Классификация деталей, способы соединения. Основные задачи при конструировании. Классификация деталей по цвету, форме. Игра «Что изменилось?».

Составление узора, закрепление основных деталей конструктора, знание терминологии. Игра «Выложи вторую половину узора».

Игра «Запомни и выложи ряд».

Практическая работа, наблюдение.

Раздел 3. Город, в котором я живу.

Я – строитель.

Основные этапы постройки. Способы создания стен, крыш различных построек. Размещение окон и дверей. Реализация цветовой гаммы в моделях.

Конструирование здания, деревьев.

Построение композиции «Дом моей мечты».

История создания «Замка». Отработка умения слушать инструкцию педагога и давать инструкции друг другу.

Конструирование по замыслу. Коллективный творческий проект «Замок».

Раздел 4. Транспорт.

Транспорт. История создания транспорта. Классификация видов транспорта: городской, специальный, легкой, воздушный и др. Проект «Транспорт».

Раздел 5. Свободное конструирование.

Конструирование собственных моделей.

Защита творческих работ на свободную тему.

Выставка работ.

2 класс

Раздел 1. Животные.

Конструирование животного. Работа со схемами.

Знать основные способы соединения деталей, сборки моделей по схемам.

Выставка композиции «В мире животных».

Разнообразие животных. Домашние и дикие животные.

Древние животные (динозавры).

Проект «Животные степей, пустынь, тундры, Арктики, тайги».

Раздел 2. Город, в котором я живу.

Город, в котором я живу. Городской пейзаж. Моделирование детской площадки. Моделирование достопримечательностей. Проект «Мой город в будущем».

Раздел 3. Лего и сказки.

Любимый сказочный герой. Моделирование из лего.

Русские народные сказки. Моделирование сюжета из лего.

Сказки зарубежных писателей. Моделирование сюжета из лего.

Проект «Лего и сказки».

Раздел 4. Свободное конструирование.

Конструирование по образцу и творческому замыслу.

Свободное конструирование.

Раздел 5. Покорители космоса.

Покорители космоса. Космические корабли. Спутники.

База отдыха космонавтов. Роботы в космосе.

Конструирование собственных моделей.

Выставка работ.

Основные формы и приемы работы с учащимися:

- Беседа
- Ролевая игра
- Познавательная игра
- Задание по образцу (с использованием инструкции)
- Творческое моделирование (создание модели-рисунка)
- Викторина
- Проект

Методическое обеспечение программы.

Наглядные, информационно – репродуктивные, словесные, практические, проблемные, игровые, частично-поисковые.

Форма подведения итогов:

Выставка работ.

**Тематическое планирование.
1 класс**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1	Знакомство с Лего.	8	2	6
Раздел 2	Приемы работы с конструктором Лего.	24	2	22
Раздел 3	Город, в котором я живу	12	1	11
Раздел 4	Транспорт	16	1	15
Раздел 5	Свободное конструирование	6	-	6
Итого:		66ч.	6ч.	60ч.

**Тематическое планирование.
2 класс**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1	Животные	16	2	14
Раздел 2	Город, в котором я живу	12	2	10
Раздел 3	Лего и сказки	24	2	22
Раздел 4	Свободное конструирование	7	-	7
Раздел 5	Покорители космоса	9	1	8
Итого:		68ч.	7ч.	61ч.