

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 8»**

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждено
приказом директора
№ 01-13/135 от 31.08.2021г.

**Рабочая программа
курса
«История и культура Республики Коми»
уровень основного общего образования**

Срок реализации – 3 года

Составитель:
Мартын Е.А.

г. Ухта
2021 г.

Планируемые результаты изучения курса «История и культура Республики Коми».

Изучение истории формирует не только определённую систему предметных знаний и целый ряд специальных предметных умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых в дальнейшей жизни. Результатом завершения изучения истории и культуры Республики Коми в основной школе является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей: ценностно-смысловой, социально-адаптивной, общекультурной, общеучебной, когнитивной (познавательной), коммуникативной.

Важнейшим **личностным** результатам изучения истории и культуры Республики Коми относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей российской гражданской и этнической идентичности, чувства патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, формирование личности как носителя ценностей и норм родной культуры;
- уважение к самобытной культуре коми народа и других народов, проживающих в Республике Коми, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- готовность к активному участию в деятельности по сохранению и развитию культуры и традиций коми народа, развитию навыков участия в охране памятников истории и культуры, экологической работе в родной местности;
- осознание позитивной этнической идентичности и межкультурной толерантности как устойчивых моральных качеств личности выпускника, понимание, что при всей уникальности культуры каждого народа, основные ценности являются общечеловеческими категориями;
- коммуникативная компетенция в общении и сотрудничестве со сверстниками, педагогами в процессе образовательной, общественно-полезной исследовательской и творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народа коми.

Метапредметные результаты изучения истории и культуры Республики Коми выражаются в следующих качествах:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути достижения целей, выбирать способы решения учебных и познавательных задач, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия;
- овладение основами самоконтроля, самооценки;
- умение интерпретировать понятия, обобщать, устанавливать культурно-исторические аналогии, классифицировать явления и события, строить логические рассуждения, делать выводы;
- способность к систематизации информации об исторических событиях, к самостоятельному анализу событий истории региона;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение вступать в коммуникацию для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью, проводить информационно-смысловой анализ текста, составлять план, тезисы, конспекты;
- формирование и развитие компетентностей в области ИКТ, использование интернет-ресурсов;
- умение организовать культуротворческую деятельность по изучению, сохранению и распространению этнокультурных традиций, экологического мышления;
- формирование норм и эталонов поликультурной коммуникации, навыков межэтнических коммуникаций посредством организации групповой деятельности.

Предметные результаты:

- формирование основ гражданской, этнической и культурной самоидентификации личности гимназиста, осмысление исторического опыта Коми края (Республики Коми) как части российской истории, усвоение базовых национальных ценностей;

- овладение базовыми знаниями и целостными представлениями об основных закономерностях исторического процесса в Коми крае (Республике Коми) с древнейших времен до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах жизни, на основе принципа историзма в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, акцентируя особое внимание на месте и роли Коми края в историческом развитии России;

- знание учащимися основных особенностей формирования и развития коренного населения - коми этноса, его традиционной культуры, вклада коми народа в сокровищницу мировой культуры и науки;

- применение понятийного аппарата исторического знания при выполнении письменных и устных работ, умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в разных исторических источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Коми края (Республики Коми), способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России, в том числе и народа коми.

В ходе изучения «Истории и культуры Республики Коми» учащиеся должны овладеть следующими видами учебной деятельности, знаниями, представлениями, умениями:

1.Хронологические знания и умения:

1.1. Указывать хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; называть даты важнейших событий истории Коми края, соотносить их с событиями истории России;

2.Знание исторических фактов, работа с фактами:

2.1. Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий истории Коми края;

2.2. Группировать (классифицировать) факты истории Коми и России по различным признакам;

3.Работа с историческими источниками:

3.1. Читать историческую карту Коми края (Республики Коми), России, финно-угорского мира с опорой на легенду;

3.2. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

3.3. Сравнить данные разных источников, выявлять их сходство и различия;

4.Описание (реконструкция):

4.1. Рассказывать (устно и письменно) об исторических событиях, их участниках;

4.2. Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, проживавших на территории Коми края в разные исторические эпохи;

4.3. На основе текста учебника и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п., составлять описание исторических объектов, памятников истории Коми края (Республики Коми).

5. Применение знаний, умений и навыков в общении, социальной среде.

5.1. Применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий отечественной и региональной истории в мировом контексте;

5.2. Использовать знания о культуре коми народа, других народов республики в общении с людьми в школе, и внешкольной деятельности как основу диалога в поликультурной среде.

5.3. Готовность к участию в сохранении памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Названные достижения должны проявляться как в учебных ситуациях (устных, письменных ответах и т.д.), так и во внешкольной деятельности, общении со сверстниками и людьми старшего поколения в окружающей среде.

Содержание учебного курса «История и культура Республики Коми»

5 класс

Раздел 1. Республика Коми – регион Российской Федерации. Финно-угорский мир

Республика Коми на карте Родины: административное устройство.

Административная карта РК. Города, районы РК.

Физическая карта РК: поверхность, реки и озёра РК. Рельефные особенности края. Крупные реки (Печора, Вычегда, Сысола, Мезень, Ижма) и озёра РК (Синдорское).

Финно-угорский мир. Народы, относящиеся к финно-угорской группе.

Празык и прародина. Заселение территории России и других стран народами финно-угорской группы. Особенности культуры и быта народов, проживающих на территории РФ.

Раздел 2. Древнейшее прошлое Коми края

Основные исторические периоды древней истории коми края.

Палеолит. Мезолит. Неолит. Бронзовый век. Железный век. Археологические памятники эпохи палеолита. Археологические памятники эпохи мезолита.

Археологические памятники эпохи неолита. Коми край в эпоху энеолита и бронзы. Памятники археологии ананьинской эпохи. Памятники археологии гляденовской эпохи. Археологические памятники 2-й половины первого тысячелетия н.э. Хозяйство и быт населения коми края в эпоху первобытности.

Духовный мир древних пермян

Мифология населения: Национальные божества космогонические мифы

Календарные мифы. Представления о природе. Промысловые культы
Национальные божества. Пермский звериный стиль. Находки звериного стиля

Раздел 3. История и культура Коми края в раннее средневековье (до XV в.)

Коми край и русские княжества в 11-14 в.в. Представления европейцев о территории Коми края. Русские письменные источники о территории Коми края эпохи средневековья. Археологические памятники эпохи средневековья.

Формирование народа коми. Походы викингов. Биармия- страна легенд Пермь. Зыряне. Пермь Вычегодская и Русь. Стефан Пермский.

Создание коми азбуки, письменность. Христианизация населения. Итоги и значение деятельности Стефана Пермского. Наследие Стефана Пермского: История церкви Стефана Пермского в Ухте. Ульяновский Троице-Стефановский монастырь.

Коми край в составе Московского государства

Вхождение Перми Вычегодской в состав Московского государства.

Письменные источники о времени присоединения, значение. «Поход за серебром»-1479-1492 г.г. Коми край в 16 веке. Заселение новых территорий
Местная промышленность: производство точильного камня. Попытки организации солеваренного промысла на Выми (XVI в.)

Раздел 4. Традиционная система природопользования и хозяйство Коми.

Земледелие и животноводство. Охота и рыболовство. Оленеводство.

Традиционные ремесла и промыслы.

Традиционный быт Коми народа.

Поселение и жилище. Традиционная одежда. Традиционная пища.

8 класс

Раздел 1. История и культура Коми края в XIX веке

Территория и население Коми края в XIX в.

Изменения в административно-территориальном устройстве и расселении.

Административное деление: образование Печорского уезда Архангельской губернии. Расширение территории Коми края в XIX веке. Заселение Печоры с притоками, расширение заселенной территории на Удоре, верхней Вычегде. Миграция населения: образование поселений на Кольском полуострове и Оби. **Население и населённые пункты.** Рост численности населения. Население Усть-Сысольского, Яренского, Печорского уездов по переписи 1897 г.: численность населения, городское и сельское население, сословный и национальный состав, уровень грамотности, занятия жителей. Заселённость территории Коми края. Крупнейшие сельские населенные пункты: Усть-Вымь, Корткерос, Усть-Кулом, Визинга, Объячево, Кослан, Важгорт, Ижма, Усть-Цильма. Заводские поселения.

Усть - Сысольск - «столица зырянского края». Застройка и внешний вид города. Городское самоуправление. Промышленные и торговые заведения. Развитие образования и культуры. Общественная жизнь.

Храмы Усть – Сысольска. Покровская и Спасская церковь - образец устюжской школы архитектуры (1730-1759 гг.). Свято-Вознесенская церковь – провинциальный «русский классицизм» (1822 г.). Стефановская церковь на подворье Ульяновского монастыря. Стефановский собор – храм-памятник Стефану Пермскому. Эkleктика в церковной архитектуре конца XIX века. История строительства и разрушения собора.

Купеческие особняки и административные здания старого города. Дом купца Суханова – типичный провинциальный особняк в стиле «русский ампир» (1850г.). Дом купца Оплеснина - подражание «древнерусскому барокко» (1892 г.). Дом купца Кузьбожева – представитель стиля «модерн» (1912). Торговый дом купца Дербенёва (конец XIX века). Судьбы купеческих семей и их особняков.

Сельское хозяйство и промыслы. Земледельческо-промысловые и скотоводческо-промысловые районы. Оленеводство коми-ижемцев. Распространение картофелеводства. Охота и рыболовство.

Промышленность. Сысольские железоделательные заводы. Серёговский солеваренный завод. Лесозаготовки. Попытки организации добычи нефти на Ухте. Кустари.

Деятельность промышленников М.К. Сидорова и В.Н. Латкина по освоению природных богатств и развитию экономики Коми края. Создание «Печорской компании». М.К. Сидоров и его проекты преобразования Печорского края.

Торговля и торговые пути. Ярмарки, торжки, торговые заведения. Сухопутные пути сообщения. Пароходство. Судьба Северо-Екатерининского канала.

Социально-политические процессы. Коми край и Отечественная война 1812 г. Патриотический подъём. Участие края в проведении рекрутских наборов и сбор средств на содержание армии. Участие жителей Коми края в Петербургском ополчении.

Пленные французы в Усть-Сысольске в 1814 г. Местечко «Париж» в Усть-Сысольске. Воспоминания о французских пленниках в повести А.О. Ишимовой «Зыряночка».

Углубление социальных противоречий и формы протеста в первой половине XIX века. Малоземелье, тяжёлые налоги и повинности, поборы администрации как основные факторы недовольства крестьян. Основные формы протеста крестьян и рабочих. Дмитрий Балин - защитник интересов крестьян. Волнения ижемских крестьян в 1833-1838 гг. Волнения крестьян в Усть-Куломе в 1842 - 1843 гг.

Буржуазные реформы 60 - 70-х годов XIX века в Коми крае. Отмена крепостного права в 1861 г. и значение этого события для Коми края. Реформа государственных крестьян. Реформа местного самоуправления. Городская реформа.

Земская реформа в Коми крае (1866 г.). Земства Яренского и Усть-Сысольского уездов.

Основные функции земств. Значение их деятельности. Опыт деятельности земств в России и Коми крае.

Политическая ссылка в Коми крае на рубеже XIX-XX вв. Первые политические ссыльные: О.Ф. Ишимов, детская писательница А.О. Ишимова, декабрист Г.А. Перетц, Н.И. Надеждин. Ссыльные участники Польского восстания 1863 года. Народник П.И. Войнаральский. Первые ссыльные рабочие-революционеры В.С. Волков, С.К. Волков.

Культура и научные исследования в Коми краев XIX - начале XX века

Народное образования в Коми крае. Первые школы в Усть-Сысольске и Яренске в начале XIX в. Развитие системы школ. Различные типы начальных школ: церковно-приходские, земские. Городские, высшие начальные училища. Прогимназии и гимназии. Духовные училища. Учительская семинария. Первые ремесленные школы. Учебные программы. Число учащихся и уровень образования.

Культурно-просветительская деятельность. Первая публичная библиотека в Усть-Сысольске (1837г.). Развитие сети библиотек. Любительские театральные и музыкальные коллективы. «Балалаечный «Страдивари» – Семен Иванович Налимов. Первый киносеанс в Усть-Сысольске.

Книгоиздательство. Издания на коми языке. Краевед С.Е. Мельников, учителя-краеведы М. Михайлов, Е.В. и В.Е. Кичины. Основание краеведческого музея. А.А. Цембер и его деятельность.

Литература. Первые коми писатели и поэты В.А. Куратов, П.Ф. Клочков, П.В. Распутин. И.А. Куратов – основоположник коми литературы.

Жизнь и творчество Г.С. Лыткина и его труд «Зырянский край при епископах Пермских и зырянский язык».

К.Ф. Жаков – выдающийся представитель коми культуры. Этнографические работы К.Ф. Жакова. Национальный характер коми-зырян по произведениям К.Ф. Жакова. Нравственные принципы и гуманизм взглядов К.Ф. Жакова.

Научные исследования и экспедиции по изучению природного и культурного наследия Коми края. Научные экспедиции по исследованию Коми края А. Кейзерлинга и П. Крузенштерна, Ф.Н. Чернышева, В.А. Русанова, Э. Гофмана. Научные поездки по Коми краю филологов А. Шегрена, А.М. Кастрена, П.И. Савvaitова, Ю. Вихмана. Исследователь Печоры А.В. Журавский и опытная сельскохозяйственная станция в Усть-Цильме в начале XX века.

Выдающиеся уроженцы Коми края: В.П. Налимов, П.А. Сорокин. Этнографические исследования В.П. Налимова и П.А. Сорокина. Биография П.А. Сорокина. По страницам автобиографического романа «Долгий путь». Коми народ глазами П.А. Сорокина. Коми край в судьбе П.А. Сорокина.

Русская Православная церковь в Коми крае в XIX веке. Рост числа храмов. Церковное строительство. Роль церкви и духовенства в жизни прихода. Церковные школы. Стефано-Прокопьевское братство. Восстановление монастырей: мужского Троице-Стефано-Ульяновского и Кытловского Крестовоздвиженского.

Из истории Ульяновского мужского Троице-Стефано-Ульяновского монастыря. Основные этапы строительства. Деятельность отцов – основателей: о.Матфея, о.Паисия, о.Амвросия, о.Феофилакта. О.Феодосий (в миру Федор Ватаманов – крестьянин Вильгортской волости) – архитектор-самоучка. Особенности архитектурного облика монастыря. Эклектика архитектурных стилей. 22

Старообрядчество. Проникновение старообрядчества на Удору и на верхнюю Вычегоду. Основные беспоповские течения (толки) в старообрядчестве: «бозовское согласие», даниловский толк, федосеевцы, странники, скрытники.

Коми край в конце XIX - начале XX века. Основные итоги социально- экономического и культурного развития.

Раздел 2. Традиционная культура и быт коми (12 часов)

Традиционное поселение коми. Типы застройки: беспорядочный, прибрежно-рядовой и уличный.

Традиционный коми дом-связь. Наиболее распространенные типы изб: сысольский и вымский, их композиционные особенности. Жилые избы: летняя и зимняя половины. Подпол (голбец). Внутренняя планировка жилища: расположение печи, красного угла, полатей. Хозяйственный двор: нижний этаж-хлев, верхний-сеновал. Взвоз. Технологические приёмы строительства. Помочь. Строительная обрядность коми. Дом в обрядах жизненного цикла.

Традиционная одежда коми народа. Женский костюм коми народа. Северорусский сарафанный комплекс. Народные костюмы различных этнических групп коми: вычегодский, сысольский, ижемский, удорский и другие. Девичьи и женские головные уборы.

Традиционный коми орнамент. Происхождение диагонально-геометрического орнамента, его связь с трудовой деятельностью человека, предметами быта, родовыми пасами - знаками собственности. Функции орнамента. Местные названия орнаментальных мотивов. Композиционные особенности узоров. Символика орнаментальных мотивов. Особенности орнаментальных мотивов разных районов Республики Коми.

Традиционные ремёсла и промыслы. Художественная обработка дерева. Объёмная и орнаментальная резьба по дереву. Резные охлупни, «полотенца».

Украшение домашней утвари. Обработка бересты. Традиционные центры росписи и резьбы прялок: верхневыхгодская свободно-кистевая роспись, удорская графическая роспись, трёхгранно-выемчатая резьба на Выми. Гончарство. Традиционное ткачество народа коми: тканье поясов на бердечке, на ниту, плетение поясов, бранное узорное ткачество. Узорное вязание.

Фольклор народа коми

Малые жанры фольклора. Загадки, пословицы, поговорки. Отражение в них мифологических представлений народа коми, основных принципов поэтического восприятия мира.

Основные виды фольклора: драматические, прозаические и песенные. Народная драма. Театральные представления, игры. Песенные жанры. Эпические песни и баллады. Обрядовые лирические песни. Частушки. Трудовые песни. Причитания. Несказочная и сказочная проза.

Народный календарь и церковный месяцеслов. Народная культура как синтез христианских и языческих верований. Календарные народные праздники и их связь с хозяйственным годовым циклом.

От Покрова до Святков. Праздники осенне-зимнего периода. Сбор урожая. Чомёр. Народные приметы осени. 14 октября - «Батюшка Покров». 28 октября – Параскева Пятница, бабья заступница, покровительница прях и ткачих. «Кузьминки». Михайлов день. Традиция молодёжных посиделок «рытпукалём».

Праздники зимнего периода. Святки. Вежадыр. Православные и христианские традиции Рождества. Святочные посиделки. Традиция «ряжения» в народной культуре, традиция хождения по домам христославоу. Гадания.

Весенний период. Масленица. «Йбввыв». Символика масленичных обрядов. Уличные гуляния на Масленицу. Вербное воскресенье. Пасха. Ыджыд лун. Народные пасхальные традиции.

Праздники весенне - летнего цикла. Егор лун. Обряд первого выгона скота. Июнь – Троица. Культ березы. Июль – Иван лун. Сбор лекарственных трав. Банные обычаи, купание, загадывание судьбы на «ивановских» вениках, венках. Июль – день Петра и Павла (Петыр-Павел лун). Символика возрождения природы и человека в обрядах лета.

Воспитание детей. Коми народные игры. Ритуальные игры. Игры-подражания. Традиционная тряпичная кукла. Кукла-скрутка. Кукла-оберег. Подвижные игры.

9 класс

Раздел 1. История Коми края в XX – начале XXI века

Социально-экономическое развитие. Сельское хозяйство. Столыпинская аграрная реформа. Заводская промышленность. Развитие лесозаготовок и деревообработки. Ухтинские нефтяные промыслы. Проекты железнодорожного строительства. Торговля.

Политические события в Коми крае. Революция 1905-1907 гг. Политическая ссылка в начале XX века. Первые политические организации и их деятельность. Активизация деятельности политссыльных.

Первая мировая война и Коми край. Участие жителей Коми края в войне. Судьбы солдат, призванных из Коми края.

Февральская и октябрьская революции 1917 года. Февральская революция в Петрограде. Реакция на отречение Николая II властей Коми края. Временное правительство. Выборы в уездный Временный комитет. Деятельность политической организации – «Общества обновления местной жизни трудящегося населения Усть – Сысольского и Яренского уездов». Выборы в Учредительное собрание. Октябрьская революция и реакция на восстание в Петрограде местных органов власти. Переход власти к большевистским Советам.

«Большевизация» Советов и переход власти в руки большевиков (лето-осень 1918 г.) Издержки бесконтрольной власти большевиков и падение авторитета коммунистов. Реакция деревни на деятельность комбедов. Разочарование населения в деятельности партийных ячеек.

Гражданская война в Коми крае (август 1918 - март 1920 гг.). Социально-экономические и политические причины гражданской войны.

Расстановка политических сил. Первый этап гражданской войны (осень 1918 – весна 1919 гг.). Второй этап гражданской войны (осень 1919 - март 1920 гг.). Герои и жертвы гражданской войны (М. Мандельбаум, С.Н. Ларионов, Д. Каликова, С.О. Латкин, Н.П. Орлов и другие). Завершение гражданской войны. Причины победы красных. Итоги гражданской войны: трудности со снабжением, политика военного коммунизма, крестьянские выступления. Трагедия гражданской войны. Нравственная оценка событий гражданской войны.

Образование Коми автономной области (зырян). Дискуссия об автономии в 1917-1918 гг. Д.А. Батиев – «отец коми автономии». Зырянский отдел в Наркомнаце. Первый Всезырянский съезд коммунистов и обсуждение вопроса об автономии. Дискуссия об автономии. Постановление Президиума ВЦИК РСФСР о создании Коми АО (22 августа 1921 г.). Административно-территориальное устройство области. Всесоюзная перепись населения 1926 года: численность, национальный и социально-профессиональный состав.

Экономическое развитие Коми АО (зырян). Планы экономического развития области. Переход к НЭПу. Развитие кооперации в сельском хозяйстве. Развитие лесной промышленности в Коми АО (зырян). Сыктывкарский ЛДК (1926 г.).

Развитие культуры. Национально-языковая политика в Коми АО (зырян) в 1920-е годы. Политика «зырянизации». Создание национальной школы. Ликвидация неграмотности. Коми литература и театр в 1920-е гг.

Деятельность В.А. Савина по созданию национального коми театра. Развитие краеведения. Деятели коми культуры: А.С. Сидоров, В.Т. Чисталёв, М.А. Молодцов, Д.А.

Батиев, В.И. Лыткин, А.А. Цембер. Итоги развития Коми АО (зырян) в 1920-е годы.

Коми автономная область (зырян) - Коми АССР в 30-х гг. XX в. Образование Коми АССР 5 декабря 1936 года. Принятие первой Конституции Коми АССР. Формирование новых органов власти.

1929 год – год «великого перелома». Коллективизация в коми: особенности, методы, результаты. Колхозная экономика: её «плюсы» и «минусы». Крестьянская ссылка в Коми АССР. Массовое раскулачивание. Лесозаготовки и колхозы.

Промышленность и сельское хозяйство. Источники и методы индустриализации. Строительство новых промышленных предприятий. Развитие лесозаготовок. Создание горнодобывающего комплекса. Железнодорожное и автодорожное строительство. Итоги индустриализации.

Общественно-политическая жизнь. Репрессии. Нарастание негативных тенденций в общественно-политической жизни. Коми областная организация ВКП (б): изменение состава, партийные «чистки». Причины и характер политических репрессий. Правовое оформление политических репрессий. Политические репрессии в отношении различных групп населения в Коми АССР. Судьбы представителей национальной интеллигенции в годы репрессий.

ГУЛАГ и система спецпоселений в Коми АССР. Кулацкая ссылка: численность и состав. Складывание системы спецпоселений. Условия жизни спецпоселенцев. СЕВЛОН – первый ИТЛ в Коми АО. Ухт-Печлаг и развитие системы ИТЛ. Условия жизни заключённых. Экономические и социальные последствия создания системы спецпоселений и лагерей в Коми АССР.

«Культурная революция». Завершение борьбы с неграмотностью. Развитие общеобразовательной школы и среднего специального образования. Открытие Коми государственного пединститута. Литература, театр, изобразительное искусство. Развитие науки.

Коми АССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

Участие жителей Коми АССР в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной. Массовый призыв воинов из Коми АССР на фронт. Военские формирования, связанные с Коми АССР. Боевой путь 28 Невельской Краснознаменной стрелковой дивизии. Массовый героизм советских воинов. Подвиги воинов из Коми АССР на фронтах Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.. Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы из Коми АССР. Фронтовой путь Н.В. Оплеснина, В.П. Кислякова, М.А. Бабинова и других. Фашистский десант на Печору в 1943 году.

Экономика Коми АССР в военные годы. Жизнь в тылу. Перестройка экономики Коми АССР на военный лад. Трудовой героизм тружеников тыла. Участие населения Коми АССР в движении помощи фронту, армии, флоту. Промышленность и сельское хозяйство. Система ИТЛ и развитие горнодобывающего комплекса. Ужесточение режима. Новые категории спецпоселенцев. Трудовая армия.

Коми АССР во второй половине 40-80-е гг. XX в.

Изменения в административно-территориальном делении, составе населения. Урбанизация. Изменения численности, национального и социально-профессионального состава населения и его факторы. Проблемы культурно-национального строительства. Вытеснение коми языка в сферу семейно-бытовых отношений.

Промышленность и транспорт. Сельское хозяйство. Развитие лесозаготовительной промышленности и строительство Сыктывкарского ЛПК. Развитие нефтегазодобывающей и угледобывающей промышленности. Машиностроение. Железнодорожное строительство. Транспорт.

Реорганизация колхозов в совхозы. Политика ликвидации «неперспективных» деревень. Негативные тенденции развития сельского хозяйства в 60–80-х гг. XX в.

Образование, культура и наука. Развитие системы образования. Создание Сыктывкарского государственного университета и Ухтинского индустриального

института. Литература и искусство. Научные исследования.

Общественно-политическая жизнь. Общественно-политическая структура. Конституция Коми АССР 1978 года. Нарастание застойных явлений в общественно-политической жизни. Перестройка общественно-политической и экономической жизни Коми АССР в 1985-1991 гг. Новые задачи в развитии общества. Политика гласности и ускорения. Дискуссии по проблемам национально-государственного развития республики в конце 1980-х-начале 1990-х годов.

Республика Коми на рубеже XX – XXI веков.

Образование Республики Коми. Общественно-политическая жизнь. Распад СССР и преобразование РСФСР в РФ. Преобразование Коми АССР в ССР и РК. Конституция РК 1994 года. Утрата КПСС руководящей роли и реорганизация общественно-политической структуры. Новые органы исполнительной и законодательной власти. Первый Глава РК – Ю.А. Спиридонов. Закон о двух государственных языках на территории Коми Республики. Развитие общественной инициативы. Политические партии на территории Республики Коми. Активизация национального самосознания народа коми. Съезды коми народа. Национальные движения в Республике Коми. Церковные организации. Новое в развитии образования, науки, культуры в Республике Коми.

Экономика Республики Коми на современном этапе. Формирование нового рыночного хозяйственного механизма. Изменение социальной структуры общества и социальная политика государства. Перспективы социально-экономического развития Республики Коми.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

"История и культура Республики Коми"

Год обучения -1

Класс - 8

Всего – 35 часов (1 н.ч.)

| № | Тема, разделы | Количество часов | Модуль "Школьный урок" |
|--------------|--|------------------|---|
| 1. | Раздел 1. История и культура Коми края в XIX веке. | 23 | День Знаний. Музейное занятия Международный день школьных библиотек. День толерантности. |
| 2. | Раздел 2. Традиционная культура и быт коми | 12 | Урок здоровья и пропаганды ЗОЖ. Урок мужества. Дня народного единства. День Матери. Урок-сочинение. Урок-ролевая игра. Урок мира. Урок творческий отчет. Библиографический урок. День космонавтики. Урок фантазирования. Урок Земли. Экологический урок. Урок проектной деятельности. Урок-экскурсия (онлайн). Библиографический урок. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Библиографические уроки. Урок-концерт. День Победы. Урок Памяти |
| Итого | | 35 | |

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

"История и культура Республики Коми"

Год обучения - 2

Класс - 9

Всего – 34 часов (1 н.ч.)

| № | Тема, разделы | Количество часов | Модуль "Школьный урок" |
|--------------|--|------------------|---|
| 1. | Раздел 1. История Коми края в XX веке. | 31 | День Знаний. Музейное занятия Международный день школьных библиотек. День толерантности. |
| 2. | Раздел 2. Республика Коми на рубеже XX – XXI веков. | 3 | Урок здоровья и пропаганды ЗОЖ. Урок мужества. Дня народного единства. День Матери. Урок-сочинение. Урок-ролевая игра. Урок мира. Урок творческий отчет. Библиографический урок. День космонавтики. Урок фантазирования. Урок Земли. Экологический урок. Урок проектной деятельности. Урок-экскурсия (онлайн). Библиографический урок. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Библиографические уроки. Урок-концерт. День Победы. Урок Памяти |
| Итого | | 34 | |