

Аннотации к программам дополнительного образования

ДОП «Эрудит»

Данная программа основана на программе «Эрудиты», разработанной Г.В.Ражевой и Л.И.Чегодаевой и относится к программам социально-гуманитарной направленности.

Проблема познавательной активности детей является одной из ключевых проблем современного образования. Решение ее способствует развитию интеллектуальных способностей детей, их самосознания, создает условия для их социализации и самосовершенствования. И особую роль в этом процессе может играть обращение к безмерному богатству родного языка, который, «представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения», «является основой национального самосознания».

Программа разработана в соответствии с концепцией развивающего обучения, изложенной в трудах Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова, П. С. Жедек, В. В. Репкина, С. В. Ломакович, Л. И. Тимченко, М. С. Соловейчик и др., и ориентирована на развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, в том числе одаренных. Своеобразие программы определяет и ее коммуникативная направленность.

Цель программы: развитие познавательной активности младших школьников на основе лингвистического материала в условиях организации совместной деятельности.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на один год обучения в начальной школе и основывается на теории развития способностей младшего школьника.

Занятия проводятся два раза в неделю по 40 минут — 68 часов в год.

Возрастная категория детей: 10-11 лет (4 класс).

Программа предусматривает проведение занятий в различных формах:

- индивидуальная (учащемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы).

Форма подведения итогов – викторина.

ДОП «Легоконструирование»

Дополнительная общеразвивающая программа «Легоконструирование» является программой технической направленности. Разработана для учащихся 1-2 классов и рассчитана на ознакомительный уровень освоения.

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для младшего школьника мир техники. Легоконструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Цель программы:

- создание благоприятных условий для развития у учащихся первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования;
- развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы 7-9 лет. На занятия по программе принимаются все желающие.

Программа рассчитана на 2 года обучения, 2 часа в неделю, 1 класс - 66 часов в год, 2 класс - 68 часов в год. Образовательная деятельность организована в форме игровых занятий. Проведение занятий планируется 2 раза в неделю, по 40 минут во вторую половину дня. Численность детей от 10 до 22 человек в группе.

Форма подведения итогов - выставка работ учащихся.

ДОП «Пионербол»

Программа **физкультурно-спортивной** направленности.

Программа разработана для учащихся 5-7 классов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Пионербол» представляет собой вариант комплексной программы физического воспитания учащихся В.И.Лях. - М.: Просвещение.2008г.

Цели программы: обучение техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой и соревновательной деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что она ориентирована, прежде всего, на реализацию двигательной потребности обучающегося с учетом его конституционных особенностей и физических возможностей. Является подготовительной игрой к волейболу.

Объем программы - программа составлена на 34 недели - 2ч в неделю.

Срок освоения программы- 1 год.

Особенности организации образовательного процесса- большая часть занятий проходит в спортивном зале.

Оснащенность кабинета - мяч волейбольный - требуется 10 штук на группу, используется 96% времени реализации программы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в качестве контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы в конце учебного года в форме сдачи нормативов.

ДОП «Волейбол»

Программа **физкультурно-спортивной** направленности.

Программа разработана для учащихся 8-9 классов.

Настоящая программа раскрывает содержание, структуру и объём курса занятий, направленных на повышение уровня физического здоровья, физической

подготовленности, а также развитию интереса к занятиям волейболом и общей культуры личности подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Цель: создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий волейболом.

Объем программы - программа составлена на 35 недель

Срок освоения программы- Программа рассчитана на 1 года обучения.

Режим занятий - 2 раза в неделю по 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса-большая часть занятий проходит в спортивном зале.

Оснащенность кабинета - мяч волейбольный - требуется 10 штук на группу, используется 96% времени реализации программы.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в качестве контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы в конце учебного года в форме сдачи нормативов.

ДОП «Футбол»

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно- спортивной «Футбол» составлена с учетом социального заказа родителей и пожеланий учащихся на основе проведенного анкетирования.

Актуальность реализуемой программы заключается в популярности игры мини-футбол, в доступности и зрелищности, что делает его прекрасным средством для привлечения к постоянным занятиям физической культурой широких масс учащихся. По разносторонности воздействия на организм мини-футбол представляет идеальное средство для становления и развития жизненно необходимых навыков и совершенствованию физических качеств, а также технико-тактического мастерства.

Педагогическая целесообразность: спортивные игры (мини-футбол) оказывают огромное влияние и воздействие на учащихся. В коллективе формируется дисциплина, а также морально-волевые качества (команды) личности.

Общий объем учебного времени составляет: программа предусматривает 1 год обучения, и составляет 68 часов. Занятия проводятся один раз в неделю (2 занятия подряд). Продолжительность каждого занятия составляет 40 минут.

Результатом успешной учебно-тренировочной работы учащихся в спортивной секции по мини-футболу являются результаты выступлений на соревнованиях, положительная динамика состояния уровня здоровья у занимающихся.

ДОП «Декоративно-прикладное искусство»

Программа **художественной** направленности.

Программа разработана для учащихся 5 - 9 классов.

Цели программы:

- развитие творческого потенциала каждого ученика, стремление к самосовершенствованию в области разных видов декоративно – прикладного искусства;
- привитие интереса к искусству, истории декоративно-прикладного искусства разных времен и народов Республики Коми.

Программа «Декоративно-прикладное искусство» рассчитана на учащихся основной школы, увлекающихся художественно-творческой деятельностью и изобразительным искусством. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Задания направлены на освоение языка декоративно-прикладного искусства (декоративные композиции из скульптурного материала, аппликации, ватная игрушка, дерево, панно, бумажная пластика и т.д.). Кроме этого, предполагается творческая работа с природными материалами.

Занятия проводятся в кабинете изобразительного искусства.

Срок реализации программы – 1 год.

Продолжительность занятий 2 часа в неделю по 40 минут (70 часов в год).

Итоговая аттестация учащихся проводится в качестве контроля освоения дополнительной общеобразовательной программы в конце учебного года в форме смотра работ (отчётной выставки).

ДОП «Юный театрал»

Данная программа направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом развитии, на выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности. Она ориентирована на развитие компетентности в области искусства, формирование общей культуры учащихся.

Направленность программы – художественная.

Новизной данной программы являются новые педагогические технологии в проведении занятий.

Актуальность программы обусловлена современным социальным заказом на образование и задачами художественного образования учащихся, которые выдвигаются в концепции модернизации российского образования.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия направлены на развитие творческих способностей учащихся и совершенствование ими знаний, умений и навыков в области театрального искусства.

В реализации программы участвуют дети в возрасте с 1 по 4 класс
Продолжительность образовательного процесса – 1 год (68 часов).